

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»



## ИГРА-СИТУАЦИЯ

# "КАЛАЧИ ИЗ ПЕЧИ"

организованная образовательная деятельность  
с детьми группы раннего возраста

Воспитатель: Замаева О.Н.

2015 г.

## Игра-ситуация «Калачи из печи»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать поэтическое восприятие, вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки, побуждать к игре с движением.

**Планируемые результаты:** желание слушать художественные произведения, проявление эмоциональной отзывчивости на театрализованное чтение данных произведений, активное участие в совместном прочтении и игре.

**Материалы:** Курочка (игрушка); кот (игрушка); фигуры деда и бабы из кукольного театра, мышка-игрушка, яйцо, соленое тесто (для лепки), салфетки, противень, убранство для русской избы (половички, печь, горшок, противень, калачи, баранки).

### Содержание образовательной деятельности детей

Воспитатель приводит детей в комнату, убранную в русской народной традиции, подводит к печке. На печи горшок с кашей, связка баранок. Возле печи кот лежит, греется. Воспитатель инсценирует русские народные потешки и сказку.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас день особенный, я хочу пригласить вас в гости к сказке.

–Вы любите сказки? (ответы детей).

**Воспитатель:** Тогда проходите в нашу избышку.

-Посмотрите, какая у нас здесь красивая печь стоит, а кто это у нас у печи сидит?

Да это котик греется. Хотите потрогать какой он мягкий, пушистый? (предлагает погладить и сесть на стульчики). А давайте вместе с котиком послушаем сказки....

**Воспитатель:** берет связку калачей и покачивает ее, рассказывая потешку:

Ай, качи-качи-качи!

Глянь – баранки, калачи!

Глянь – баранки, калачи

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи —

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам останутся ба-ра-а-а-ночки!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как выглядят бараночки? Какие они?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Конечно, круглые.

А ну-ка давайте в воздухе нарисуем их пальчиком.

Хотите, детки, бараночек попробовать?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Давайте наделаем с вами много бараночек, чтобы всем хватило. (Дети проходят к столам, где расставлены тарелки с заготовками «колбасок» из соленого теста).

**Воспитатель:** А сейчас мы будем с вами бараночки лепить из соленого теста (показ воспитателя).

Самостоятельная работа детей под контролем воспитателя.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот какие бараночки у нас получились круглые и красивые. Теперь давайте выложим их на противень и поставим печься в печь.

**Воспитатель:** А кто же это у нас за печкой живет (достает курочку). Да это же курочка!

Давайте вспомним сказку про курочку. Помните такую сказку?

**Дети:** ответы.

Жили-были дед и ... (показываю фигуры деда и бабы с кукольного театра).

Снесла раз курочка яичко, яичко не простое – золотое. (Достает яичко и показывает детям.) Что было дальше? Дед яичко бил-бил...

**Дети.** Не разбил.

**Воспитатель.** Баба била-била...

**Дети.** Не разбила.

**Воспитатель.** А кто яичко разбил?

**Дети.** Мышка.

**Воспитатель.** Правильно. Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось. Дед и баба...

**Дети.** Плачут.

**Воспитатель.** А курочка кудахчет: не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а...

**Дети.** Простое.

Педагог выставляет игрушечную курочку на середину комнаты и проводит игру.

**Воспитатель.**

Курочка-рябушечка

Во дворе живет,

Спозаранку песенки

Курочка поет:

(Расставляет руки-крылья, делает «пружинку» с поворотом.)

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Песенки поет.

**Дети.** (повторяют движения за воспитателем).

**Воспитатель.** (расставив руки-крылья, наклоняется и «клюет»).

Куточка-рябушечка червячков клюет,

Низко наклоняется, лапками гребет.

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Лапками гребет.

**Дети.** (повторяют движения за воспитателем).

**Воспитатель.** (ведет детей за собой).

Куточка-рябушечка по двору бежит,

Куточка-рябушечка по воду спешит.

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

По воду спешит.

Куточка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить

-Ребятки, а как цыплятки просят пить (пи-пи-пи-пи).

-Ой, ребятки, а чем же у нас так вкусно пахнет? (выполняем вместе дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот).

-Да, это же бараночки наши испеклись и теперь мы с вами будем угощаться.

### Используемая литература.

1. «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова 2014 год.
2. Книга для чтения с 2-4 лет. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Н.П.Баборова.