

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»



Путешествие в город "Удивительной математики"

старшая группа

воспитатель: Шашлова Т.Н.

2016 г.

Конспект
Организованной образовательной деятельности
с детьми старшей группы
(образовательная область «Познавательное развитие»)

Тема: Путешествие в город «Удивительной математики»

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10.
- Закрепить название геометрических фигур, знание цвета.
- Продолжать учить называть дни недели.
- Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, целеустремленность, интерес к математическим знаниям.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: мультимедиа, ворота, обручи, цветы для полянки, речка, мостик с цифрами, математический город.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, ромашки с жуками, чёрные фломастеры на каждого ребенка

Содержание организационной образовательной деятельности детей.

I. Вводная часть.

1. Введение игрового момента.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Звучит музыка из мультфильма «Малыш и Карлсон». Влетает Карлсон.

Карлсон: Привет друзья, а вот и я,
Узнали верно, вы меня?
Я спешил к вам, друзья,
С жутким нетерпеньем.
И моторчик я не зря
Смазывал вареньем....

Карлсон: Я прилетел к вам за помощью. Малыш приготовил для меня сюрприз, но чтобы его получить, я должен отправиться в город «Удивительной математики» и выполнить все задания, которые мне встретятся. Но боюсь, что одному мне не справиться. Поможете мне?

Дети: Да!

Карлсон: Вы согласны отправиться со мной в город «Удивительной математики»?

Дети: Да!

Карлсон: Тогда вперед! С собой в путешествие возьмём только хорошее настроение. Делаем красивый круг.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами летим на воздушном шаре.
Звучит музыка. Дети медленно кружатся.

II Основная часть.

1 задание «Скажи наоборот»

Карлсон: Вот мы и прилетели. Посмотрите, перед нами волшебные ворота, пройдя через которые мы попадём в город «Удивительной математики». Но чтобы пройти через эти ворота, надо выполнить **1 задание «Скажи наоборот»**. Я говорю вам слово, а вы мне называете слово противоположное по значению.

день – ночь
длинный – короткий
много – мало
широкий – узкий
далеко – близко
маленький – большой
начало – конец
высокий – низкий

Карлсон: Благодаря вашим знаниям мы выполнили задание и можем пройти в город через эти волшебные ворота.

(Дети проходят в ворота)

Карлсон: Вот, ребята, мы и в сказочном городе.

Задание 2. Игра «Разложи фигуры по признаку»

На полу три обруча разных цветов и разные геометрические фигуры.

Карлсон: Для выполнения следующего задания, нам потребуются геометрические фигуры. Назовите, пожалуйста, геометрические фигуры, которые вы видите.

(Дети называют геометрические фигуры)

Карлсон: А теперь возьмите по одной фигуре и пройдите за мной. Перед нами три разных по цвету обруча. Вам нужно разложить фигуры так, чтобы: внутри зелёного обруча оказались все большие фигуры, внутри жёлтого обруча – все

жёлтые фигуры, а внутри красного обруча – все круглые фигуры. Приступаем к выполнению задания.

(Дети выполняют задание самостоятельно)

Карлсон: Ребята, давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. Какие фигуры вы поместили в зеленый обруч?

(Ответы детей)

Карлсон: Какие фигуры вы поместили в жёлтый обруч?

(Ответы детей)

Карлсон: А какие фигуры вы поместили в красный обруч?

(Ответы детей)

Карлсон: Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, какая красивая поляна. Давайте немного отдохнём на ней.

Физминутка «У жирафа» *(проводится под музыку)*

Задание 3. Игра «Цветы и божьи коровки»

Карлсон: А вот и следующее задание. Перед вами ромашки. А на них сидят божьи коровки. Но они какие-то необычные. Чего у них не хватает?

Дети: Чёрных точек.

Карлсон: Давайте нарисуем столько точек на букашке, сколько лепестков у ромашки. Приступаем к выполнению задания. *(Дети рисуют чёрными фломастерами точки)*

Вопросы:

- Ваня, сколько точек ты нарисовал? Почему?

- Василиса, а сколько точек ты нарисовала? А почему?

- Лика, сколько точек на твоей божьей коровке? Почему?

Карлсон: Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

Задание 4. Игра «Почини мостик»

Карлсон: Ой, ребята, на нашем пути река. Как же нам её перейти?

(Ответы детей)

Карлсон: Но поэтому мосту опасно ходить. Ему требуется ремонт. В пустые кружочки нужно расставить цифры по порядку от 1 до 10. Возьмите каждый по одной цифре и встаньте в ряд вдоль мостика по возрастанию, т.е. от 1 до 10. По очереди, друг за другом вы будете ставить свою цифру на место.

Дети выполняют задание.

Карлсон: Ребята, давайте, проверим, правильно ли вы выполнили задание. Назовите цифры по порядку.

Дети считают хором от 1 до 10.

Карлсон: Молодцы! И это задание нам оказалось под силу. Проходим по мостику.

Задание 5. « Волшебная радуга»

На экране появляется картинка « Радуга»

Карлсон: Посмотрите, что это такое красивое появилось над нашей поляной?

Дети: Радуга.

Карлсон: У радуги, ребята, столько же цветов, сколько дней в неделе. А сколько у нас дней в неделе?

Дети: Семь.

Карлсон: Давайте все вместе назовём дни недели.

Дети и Карлсон: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Карлсон:

- Данил, назови первый день недели.

- Вика, назови второй день недели.

И т.д.

Карлсон: Ребята, посмотрите, сколько гномиков у нас получилось?

Карлсон: Гномиков столько, сколько дней в неделе.

Карлсон: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы справились, а вот и сюрприз от Малыша.

III. Заключительная часть.

Карлсон: Сюрприз найден! Пора возвращаться обратно в детский сад.

- Ребята, давайте встанем в круг, закроем глазки и представим, что мы летим с вами в детский сад на воздушном шаре. *(Звучит музыка).*

- Открываем глаза. Вот мы и прилетели. Позади город «Удивительной математики», а мы с вами снова в детском саду. Проходим на стульчики.

Дети проходят на стульчики.

Карлсон: Интересно, что же за сюрприз приготовил для меня Малыш? Давайте поскорее откроем эту красивую коробочку и посмотрим, что же там.

Карлсон открывает коробочку, а в ней апельсины и записка.

Чтобы не болеть ангиной,

Ешьте дети апельсины.

Малыш

Карлсон: За вашу помощь, ребята, я хочу поделиться с вами и угостить вас витаминами – апельсинами. Спасибо, вам ребята. Мне пора возвращаться к себе домой, на крышу. До свидания! До новых встреч!