

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»



Обобщение знаний о геометрических фигурах

Обобщение знаний о геометрических фигурах

(организованная образовательная деятельность)

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Сорокина Л.В.

2017 г.

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Возрастная группа подготовительная к школе группа

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Тема НОД: «Обобщение знаний о геометрических фигурах»

(ОО «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), развитие речи, рисование)

Цель: Создать условия для формирования элементарных математических представлений и практических навыков работы с геометрическими фигурами.

Задачи:

- 1. Обучающая:* Закрепить умения находить геометрические фигуры в окружающем пространстве; зрительному распознаванию и преобразованию геометрических фигур, воссозданию их по представлению, описанию; закрашивать предметы в одном направлении; понятия: сверху, снизу, слева, справа.
- 2. Развивающая:* Способствовать развитию пространственных представлений, образного и логического мышления, творческое воображение.
- 3. Воспитательная:* воспитывать у детей интерес к геометрии

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: создание проблемной ситуации, отгадывание загадок

Оборудование: • для педагога – компьютер, проектор, мультимедийная доска, картинки геометрических фигур, наглядные пособия с фигурами, картинки со сказочными героями;

• для детей – раскраски, цветные карандаши, набор геометрических фигур, цифры

Предварительная работа: знакомство и работа с геометрическими фигурами, работа в прописи, работа на наборном полотне, знакомство с цифрами, разучивание пальчиковой игры, физминутки.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
I. Вводная часть (мотивация)	
<p>- Ребята, нам пришло письмо, и посылка от Маши и Медведя. Сейчас я открою письмо и посмотрю, что они нам прислали?</p> <p>-Здравствуйте ребята! Мы приготовили для вас задания, на которые вы должны найти правильные ответы. Посылку можно вскрыть только после того, когда выполните все задания.</p> <p>- Ну, что ж, ребята, интересно, что в посылочке?</p>	
II. Основная часть	
<p><i>Вот и первое задание:</i> <i>Загадка:</i> Брат мой маленький, Сережа, Математик и чертежник - На столе у бабы Шуры, Чертит всякие...</p> <p>- Наше занятие посвящено геометрическим фигурам. Давайте с вами вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем.</p> <p>- О них рассказывается в загадке.</p> <p>Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны одинаковой длины, Вам представиться я рад, а зовут меня...</p> <p style="text-align: center;">(на экране появляется квадрат)</p> <p>- Молодцы! Вы все знаете о квадрате. Какой же длины все четыре стороны?</p> <p>Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим</p>	<p>Фигуры</p> <p>Ответы детей</p> <p>Квадрат</p> <p>Одинаковой</p>

<p>Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат...</p> <p>- Молодцы! Чем он отличается прямоугольник от квадрата?</p> <p>Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что это? - ...</p> <p>- Молодцы! Правильно! Почему же треугольник назвали треугольником?</p> <p>Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура, Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ...</p> <p>- Молодцы! Сколько сторон у круга? - У круга есть углы?</p> <p>Если взял бы я окружность, С двух сторон немного сжал, Отвечайте дети дружно - Получился бы ...</p> <p>- Молодцы! Правильно! Чем овал похож с кругом?</p> <p>Треугольник подпилили, И фигуру получили:</p>	<p>Прямоугольник</p> <p>У квадрата все стороны одинаковые, а у прямоугольника параллельные.</p> <p>Треугольник</p> <p>У него три угла</p> <p>Круг</p> <p>Одна Нет</p> <p>Овал</p> <p>Ответы детей</p>
--	--

Два тупых угла внутри,
И два острых – посмотри.
Не квадрат, не треугольник,
А похож на многоугольник

- Молодцы! Правильно!

Чуть приплюснутый квадрат,
Приглашает опознать:
Острый угол и тупой
Вечно связаны судьбой.
Догадались дело в чем?
Как фигуру назовем?

Шесть тупых углов внутри,
На фигуре рассмотри,
И представь, что из квадрата,
Получили его брата.
Слишком много здесь углов,
Ты назвать его готов?

- Молодцы! Вы правильно отгадали все фигуры.

- А сейчас, ребята, откройте в рабочей тетради на странице- 12.

«Кто что видит?» Посмотрите на картинку. Гномик куда- то
очень торопится, но все равно внимательно смотрит по сторонам.

- Перечислите то, что Красный гномик видит по дороге справа от
себя?

- Что он увидит слева?

- Что водитель грузовика увидит справа от себя?

- Что видит слева от себя?

Трапеция

Ромб

Шестиугольник

Дети рассматривают картинку, обращают
внимание на предметы и называют, из
каких геометрических фигур они состоят.

- Сколько яблок растет на яблонях?
- Какой формы?
- Сколько предметов прямоугольной формы вы видите на картинке? Назовите их.
- Сколько предметов круглой формы? Назовите их.
- Сколько предметов треугольной формы, назовите.
- Сколько овальной формы? Назовите их.

Физкультминутка (выполняется по рисунку на доске)

Сколько точек в этом круге,
Столько раз поднимем руки.
Сколько палочек до точки,
Столько встанем на носочки.
Сколько ёлочек зелёных,
Столько сделаем наклонов.
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.

Игра «Сложи картинку».

- Маша и Медведь предлагают сложить картинку из геометрических фигур.
- Положите полотно перед собой, чтобы красная полоса была сверху. А теперь на полотне сверху кладем 5- треугольников, обозначьте цифрой. Снизу 4- квадрата, обозначьте цифрой. Какого цвета нижняя полоска?
- Справа кладем 3- круга, обозначьте цифрой. Какого цвета полоса справа?
- Слева кладем 2- прямоугольника, обозначьте цифрой. Какого цвета полоса слева?
- А сейчас подумайте и выложите картинку из данных фигур.
Что ты выложил?

Дети делают физминутку по рисунку.

Дети выкладывают на полотно нужное количество геометрических фигур, затем составляют из них картинку.

Пальчиковая игра «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых,

Самых красивых.

- Сравните котят. Чем они похожи и чем отличаются?

- Сколько треугольников в рисунке одного котенка?

- А у двух?

- А сколько кружков в рисунке одного котенка? Значит у второго тоже сколько?

- Сколько всего кружков?

- А в чем разница?

Практическая работа «Геометрическая раскраска».

- Маша и Медведь просят вас раскрасить цветными карандашами картинку и сосчитать, сколько геометрических фигур вы нашли.

- Сколько кружков?

- Сколько треугольников?

- Сколько квадратов?

- Сколько прямоугольников?

- Сколько овалов?

Кто быстро справится с заданием, можно дорисовать котят около домика. Закрашиваем предметы в одном направлении.

Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, от большого к мизинцу

Туловище, хвост, уши, нос у котят - треугольной формы.
Голова и глаза - круглой.

6 кружков

Один большой другой маленький

Дети считают, сколько геометрических фигур они увидели на картинке

III. Заключительная часть (рефлексия)	
<p>- Наше занятие подошло к концу. Давайте с вами вспомним, чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось?</p> <p>- Маша и Медведь благодарят вас и так как вы справились со всеми заданиями, они вам разрешают открыть посылку. Ой, ребята да там конфеты!!!</p>	



прямоугольник



треугольник



квадрат



круг



овал



четырёхугольник



ромб



шестиугольник

