

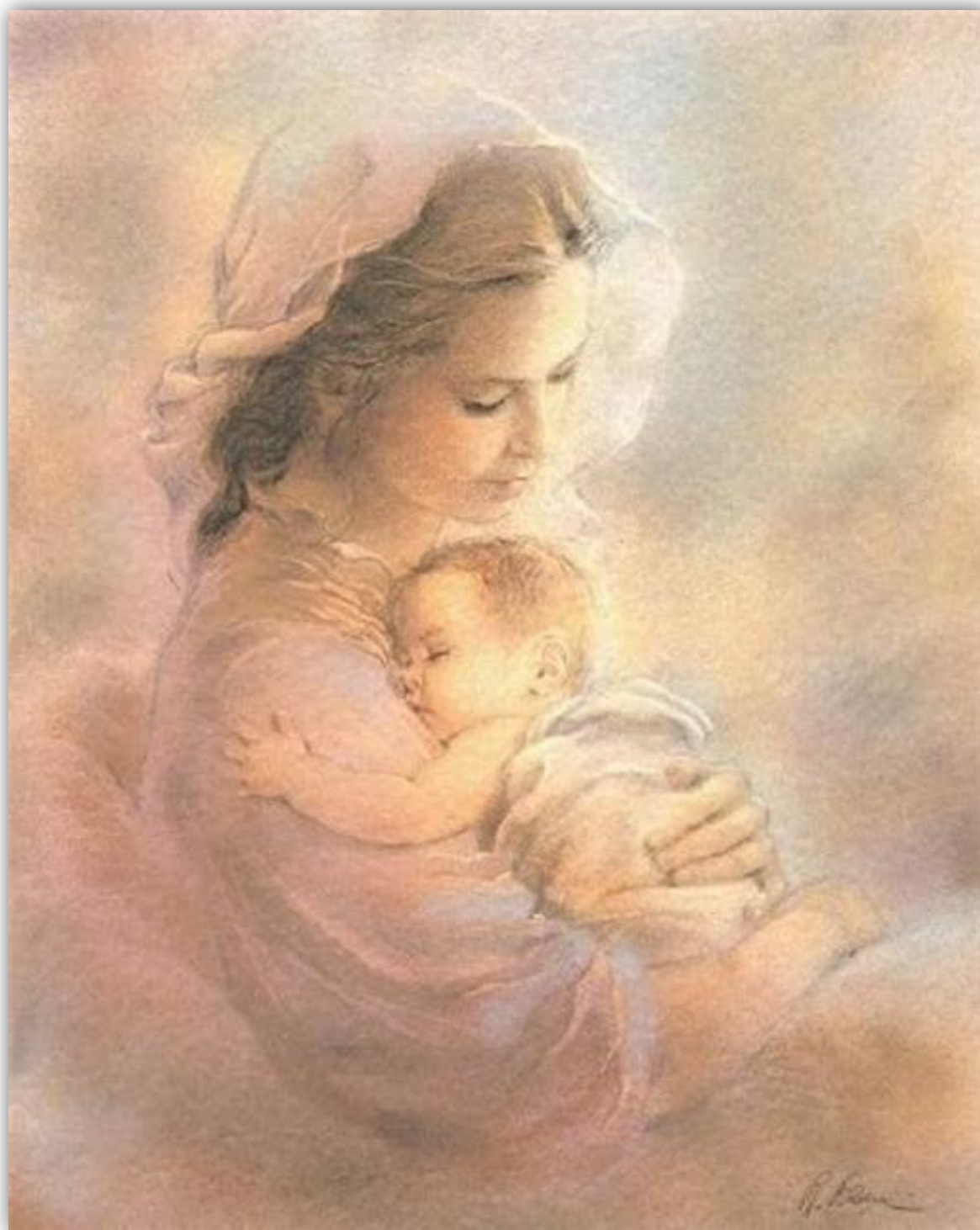
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

## Конспект

организованной образовательной деятельности с детьми  
старшей группы детского сада

# КРЫЛЬЯ МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ



**Тема:** «Крылья материнской любви»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель мероприятия:** Дополнение, расширение, применение знаний детей, полученных ранее.

### **1. Задачи:**

#### Обучающая:

- Осознание своего «Я».
- Закреплять умение выстраивать диалогическую и монологическую речь.

#### Развивающая:

- Развитие эмоциональных и духовных связей между детьми.
- Развивать воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

#### Воспитательная:

- Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства (поэзия, музыка, живопись), в которых главным является образ матери.
- Воспитание желания заботиться о близких.

### **2. Методы и приемы:**

- Наглядные (показ, демонстрация);
- Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);
- Игровые (сценка, подвижная игра, сюрпризный момент);
- Педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые;
- Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

### **3. Средства обучения:**

- Демонстрационный материал: Репродукции картин А. Дейнека «Мать» Ленаардо да Винчи «Мадонна Литта».
- Фонограммы музыкальных произведений: «Аве Мария» Шуберта, «Ноктюрн» П. И. Чайковского, «Песенка мамонтенка», песня «Мама-первое слово», фотографии мам.

### **4. Оборудование:**

- Телевизор
- DVD-плеер
- мольберт.

## Содержание образовательной деятельности детей.

### I Вводная часть.

*Дети под музыку (песня «Мама-первое слово») проходят в зал и рассаживаются на стульчики. Воспитатель напоминает о правильной посадке.*

Мама! Мама-главный человек. Мама дает жизнь своему ребенку. Она всегда хочет, чтобы дети её выросли здоровыми, умными, добрыми.

Какая она заботливая, трудолюбивая. Мама - самое красивое доброе слово. Я хочу, чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы их еще больше любили.

### II Основная часть.

#### 1.Словесная форма работы.

О мамах поэты сочиняют стихи, композиторы - музыку, художники пишут картины  
Я, предлагаю послушать сказку В.Сухомлинского «Крылья матери».

*В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать нежные стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, бабочек. Гусята были счастливы.*

*Они забыли о матери и стали расходиться по огромному лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались.*

*Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мать. И вдруг каждому из них стала нужна, ой, как нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней.*

*А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому что крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей – об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать. Под крыльями было тепло и безопасно; гусята слушали будто бы откуда-то издали доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи – холодно и опасно.*

*Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Да, они не просили, а требовали, потому что если дитя чувствует крепкую, сильную материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, имели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.*

1. Как вы думаете, почему израненная мать была счастлива?
  2. По вашему мнению, какой может быть любовь матери? (волшебной, нежной, терпеливой, прощающей, благодарной, безграничной, доброй, теплой, понимающей)
  3. Заботитесь ли вы о своей маме? В чем проявляется ваша забота?
- Вам понравилось? Какая чудесная сказка.

## 2. Работа с демонстрационным материалом

А теперь я предлагаю посмотреть на картину А. Дейнеки «Мать». Давайте рассмотрим ее.

*(Звучит музыка П. Я. Чайковского «Ноктюрн».)*

1. Кого вы видите на картине (маму и ребенка).
2. Что делает малыш?
3. Как вы думаете, что ему снится?
4. Какое время года изображено на картине? (лето)
5. Как вы узнали?
6. Какие краски использовал художник: теплые или холодные?
  - Представим на минутку, что картина ожила. Что бы вы услышали? (Ответы детей.)
  - Этот малыш сладко спокойно спит на сильных руках у своей мамы. Ему хорошо и спокойно, надежно. От этой картины веет спокойствием и теплом.
  - А сейчас я покажу репродукцию другой картины. Перед вами «Мадонна Лита» великого итальянского художника Леонардо до Винчи. (Слово «Мадонна» означает «Богоматерь», мама Бога). Сядем перед картиной и тихо посмотрим на нее.

*(Звучит музыка «Аве Мария» Шуберта.)*

- Вглядитесь в лицо матери.
1. Какое оно?
  2. Что выражает взгляд этой женщины?
  3. О чем она сейчас думает? (Во время кормления мысли должны быть только добрыми и тогда доброта мамы передается малышу не только с нежным взглядом, но и с молоком).
  4. А может мама мечтает о будущем своего ребенка?
  5. Каким она его представляет?
    - Обратите внимание на руки женщины.
    - Как они держат малыша?  
Мы смотрим на эту картину, а картина тоже смотрит на нас. У нее есть глаза? Может это два голубых окна. Давайте посмотрим, что мы там видим? (небо, горы, облака)  
А может она смотрит глазами малыша, который пьет молочко?  
Мы смотрим на него, и он смотрит на нас. О чем он думает? (ответы). А может быть о нас с вами, о том, кто мы, откуда появились, не сделаем ли ему плохо? Конечно, нет, мы только посмотрим на тебя и на твою маму. Кто она? Мы не знаем. Может быть Королева? Принцесса? Но мы точно знаем, что она очень красивая и любит своего малыша.  
Давайте еще раз посмотрим на малыша.
    - Какие у него необыкновенные волосики? (кудрявые, золотистые, как у мамы)
    - Какие у него ручки и ножки?  
Ребята, у этой картины есть загадка. Внимательно посмотрите
1. Что держит малыш в руке той, что ближе к маме? (птичку). Да, это маленькая птичка.
  2. Как вы думаете, она живая или игрушечная? Многие думают, что живая, и скорее всего это правда.
  3. Но как она оказалась в руке малыша?
  4. Откуда она прилетела? Этого никто не знает. Может быть., вы, когда разгадаете эту тайну!
    - Подойдите к столу, там лежат фотографии ваших мам, возьмите их. А теперь сядем в круг. *(дети располагаются на паласе.)* Покажите друг другу своих замечательных мам. Какие они у вас красивые, милые, ласковые.

А вот моя мама. (*Показывает фотографию с изображением своей мамы*).

- Мама! Закрой глаза и прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама... Ты, маленький, еще не умел говорить, она понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Мама учила тебя ходить, говорить... Мама прочла тебе первую книгу. От нее ты узнал, как зовут птиц. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама... И сколько бы тебе ни было лет: 5 или 50 тебе всегда будет нужна мама: ее забота, ее ласка, ее внимание.

- Посмотрите на руки своих мам.  
Говорят, у мамы руки не простые. Говорят, у мамы руки золотые.  
(М.Родина.)

Почему о маминых руках говорят, что они золотые? (*ответы*). Да, именно мамины руки нежно гладят вас по голове, стирают, готовят еду. Сколько мамы делают для нас. Но порой мы не слушаемся их, капризничаем, грубим, обижаем.

Я, прошу вас, послушайте меня очень внимательно. Посмотрите на фотографию своей мамы, вспомните все обиды, которые вы ей нанесли. И подумайте, как ей было больно. И прижав образ мамы к груди, попросите у нее прощения. Она поймет и простит. (*Минута молчания*)

### 3. Подвижная игра «Цветок желаний».

А у меня есть цветок, который называется «Цветок желаний». Сейчас будет звучать музыка. Мы будем передавать друг другу «цветок желаний». Когда музыка остановится, тот, у кого окажется в руках цветок должен будет сказать, чтобы бы он сделал для мамы хорошего, чтобы она улыбнулась. Только нужно сказать волшебные слова:

*Лети-лети наш цветок,  
Через радость и восторг  
Лишь коснешься ты руки –  
Нашу маму одари!*

### 4.Сценка «Генеральная уборка»

В одном сказочном королевстве жила была королева, у которой было три дочери: принцесса Даша, принцесса Дарья, принцесса Вика. Однажды утром королева вошла в комнату принцесс.

*Входит недовольная королева, вооружённая веником. Принцессы сидят в комнате. Принцесса Даша читает журнал, принцесса Дарья прихорашивается у зеркала, принцесса Вика вышивает.*

**КОРОЛЕВА:** Милые дочки, в нашем дворце творится полнейший беспорядок. Что у нас творится! Игрушки разбросаны, повсюду пыль и фантики от конфет. Книги валяются, где попало, на столах стоят чашки с недопитым чаем. Сегодня я издаю указ: объявляется генеральная уборка. Вы будете мне помогать?

**ПРИНЦЕССА ДАША:** Я обязательно тебе помогу. Ты убирайся, а я буду читать тебе книгу. Так тебе будет интереснее, и ты быстрее справишься с уборкой.

**КОРОЛЕВА:** *грустно.* Ну а ты, принцесса Дарья, как поможешь мне?

**ПРИНЦЕССА ДАРЬЯ:** *не отрываясь от зеркала.* А я включу магнитофон. Я поставлю кассету с твоими самыми любимыми песнями. И под весёлую музыку ты быстрее справишься с уборкой.

**КОРОЛЕВА:** *ещё грустнее.* Ну а ты, принцесса Вика, что включишь?

**ПРИНЦЕССА ВИКА:** *откладывая вязание и вставая с места. А я включу пылесос... Вернее, сначала я сложу все вещи по своим местам, вымою посуду, потом пропылесосу полы и вытру влажной тряпкой пыль с мебели. Надевает фартук.*

**КОРОЛЕВА:** *с радостью, но не без упрёка. Вот теперь я вижу, кто из вас троих мне настоящий помощник.*

- Так кто же из принцесс по-настоящему помогла маме?.....

Правильно, принцесса Вика. И хоть в нашей сценке действие происходило в сказочном королевстве, то же самое может случиться в любом доме. Если вы хорошенько подумаете и будете честными сами с собой, то наверняка вспомните случай, когда и вы не помогли маме. Конечно, играть, слушать музыку или читать книги – это тоже очень хорошо, но вы не должны забывать о том, что ваши мамы устают на работе, и им нужна ваша помощь. Вам может быть ещё не под силу сварить ужин, но вы можете прибраться в комнате, вымыть посуду, полить цветы, навести порядок в своих игрушках. И мама вашу помощь обязательно оценит.

Помогите вашей маме,  
И увидите вы сами:  
Расцветёт её улыбка,  
Словно солнышко весной.  
Будет светел день и ярок.  
Ваша помощь, как подарок –  
И бесценный, и прекрасный –  
Вашей маме дорогой!

### **III Заключительная часть.**

*Зажигается свеча в виде сердца.*

- Ребята, посмотрите на эту свечу. Видите, как она ярко горит, так же сильно бьется сердце ваших мам в заботе о вас и такое же тепло, она дарит вам каждый день. Любовь мамы никогда не потухнет, эта любовь огородит вас от любых бед и несчастий. Любите свою маму, она подарила вам жизнь.