

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области "

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
№ 105 от 25.08.2017г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**  
**ПЛАН РАБОТЫ**  
педагога - психолога  
на 2017-2018 учебный год



**Цель:**

содействие в создании в дошкольном образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а также равные стартовые возможности детям.

**Задачи:**

- формирование основ психолого-педагогической компетентности и профессиональной рефлексии персонала (педагогов, специалистов, младших воспитателей) ДООУ через проведение круглых столов, лекций по тематике возрастных особенностей детей, профилактике жестокого обращения и насилия;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов методами арт-терапии;
- обеспечение психологического просвещения педагогического персонала с учетом годовых задач ДООУ;
- формирование благоприятного психологического климата в группах;
- разработка совместно с воспитателями и специалистами развивающих и психокоррекционных игр с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий и сказкотерапии;
- содействие повышению психологической компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей, совершенствования деятельности, взаимодействия с родителями.

**Приоритетные направления:**

- психологическая диагностика;
- консультирование по вопросам развития и воспитания детей, личностных особенностей детей;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая и просветительская деятельность.

Содержание 1.	Цель 2.	Форма 3.
<b>Психологическая диагностика</b>		
<p>Групповая и индивидуальная диагностика уровня развития психических процессов, психологической готовности к школе, эмоциональной сферы.</p> <p>Диагностика в соответствии с годовыми задачами ДОУ.</p> <p>Мониторинг эффективности организации предметно - развивающей среды.</p>	<p>Обеспечение индивидуального подхода к ребенку, учет его ближайшей зоны развития.</p> <p>Выявление и развитие способностей воспитанников в различных формах организации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментах.</p>	<p>По результатам диагностики составляется индивидуальная программа психолого-педагогической помощи детям; педагоги получают рекомендации по индивидуальным особенностям детей в образовательной деятельности.</p> <p>Совместно с педагогами составляется индивидуальный образовательный маршрут ребенка, осуществляется связь с родителями.</p> <p><i>Примечание.</i> Педагоги могут быть инициаторами диагностических мероприятий, особенно в случаях с детьми группы риска и находящимися в сложной жизненной ситуации, т.к. часто обладают актуальной информацией о значительных изменениях в жизни детей.</p>
<p>Диагностика индивидуальных особенностей педагогов, эмоционального выгорания, особенностей профессиональной деятельности - по плану в соответствии с годовыми задачами ДОУ, по запросу педагогов.</p>	<p>Выявление и анализ различных факторов положительного и отрицательного влияния на профессиональную деятельность педагога, их взаимосвязь с личностными особенностями и организацией педагогического процесса</p>	<p>Разработка рекомендаций для педагогов по профилактике негативного влияния на профессиональную деятельность воспитателей выявленных фактов, учету индивидуальных особенностей педагогов, направлений работы и т.д.</p> <p>Разработка на основе полученных данных профилактических мероприятий.</p>
<b>Консультирование</b>		
<p>Консультации методического и психологического характера по запросу педагогов, по результатам диагностики, коррекции и т.д.</p>	<p>Оперативное и своевременное реагирование на запросы педагогов для обеспечения индивидуального подхода к ребенку, сохранения психического здоровья воспитанников, создание благоприятного психологического климата в группе, оптимального использования потенциала ДОУ для достижения целевых ориентиров.</p>	<p>Консультирование по запросам педагогов.</p> <p>Составление письменных и устных рекомендаций по запросам. Обеспечение единства целей и задач педагогов в достижении целей и задач ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей детям.</p>

1.	2.	3.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		
<p>Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей.</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей. Коррекция сложностей в эмоциональном и интеллектуальном развитии детей, особенностей развития. Развитие способностей.</p>	<p>Организация взаимосвязи коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с образовательной деятельностью детей по программе. Опора в работе специалистов на сюжетные линии, используемые воспитателем на занятиях, их применение в разных формах сотрудничества ребенка с воспитателями и сверстниками, в самостоятельной деятельности в предметно-развивающей среде. Разработка рекомендаций педагогам (устно или письменно) по индивидуальной работе с детьми в группе (разработка индивидуальных образовательных маршрутов со специалистами и воспитателями). Заполнение карт индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Взаимное информирование о ходе коррекционно-развивающего процесса, его эффектах и результатах.</p>
<b>Профилактическая и просветительская деятельность</b>		
<p>Психологическое сопровождение деятельности воспитателя и специалистов. Обучение практическим навыкам взаимодействия с участниками образовательных отношений. Освещение вопросов развития детей, а также практического применения психологии для решения педагогических задач.</p>	<p>Повышение психологической компетентности педагогов. Внедрение передовых технологий и знаний в педагогическую деятельность. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, организации их деятельности в образовательной деятельности и режимных моментах. Посещение педагогических советов, организация и проведение занятий по профилактике эмоционального выгорания. Подготовка печатных материалов профилактического и просветительского характера.</p>

Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями	Работа с документацией
<b>Сентябрь</b>			
<b>Профилактическая и просветительская деятельность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Сопровождение детей в процессе адаптации к ДОУ;</li> <li>* Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Педагогический Совет;</li> <li>* Посещение занятий в подготовительных к школе группах;</li> <li>* Оформление стенда с рекомендациями для родителей в младшей группе «Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Электронный " Журнал для родителей": Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации» ;</li> <li>* Выступление на родительском собрании в младших группах «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»;</li> <li>* Анкетирование «Детский сад и семья»;</li> <li>* Видеоконсультация "Психология в картинках";</li> <li>* Подписание договоров с родителями (законными представителями).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подбор методического материала</li> <li>* Подготовка Анкеты «Детский сад и семья»</li> </ul>
<b>Психологическая диагностика</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Изучение эмоционально-личностных особенностей детей</li> <li>* Обследование детей на ПМПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Изучение смысло-жизненных ориентаций личности (Дж.Крамбо, Л.Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Карта первичного приема для родителей ребенка, поступающего в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Заполнение карты первичного приема для родителей ребенка, поступающего в ДОУ</li> <li>* Изучение медицинской документации</li> <li>* Оформление результатов диагностики личностного развития детей с нарушением речи для ПМПК</li> </ul>

### Коррекционно-развивающая деятельность

<p>* По результатам изучения эмоционально-личностных особенностей детей осуществляется индивидуальная и групповая работа по программам;</p>	<p>* Индивидуальная работа с молодыми специалистами;</p> <p>* Посещение занятий в подготовительных к школе группах.</p>	<p>* Индивидуальная работа с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения семей группы риска и семей находящихся в СОП</p>	<p>* Разработка конспектов занятий;</p> <p>* Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия с детьми;</p> <p>* Разработка индивидуального сопроводительного маршрута для детей из семей группы риска и СОП</p>
---	---	---	---

### Консультирование

<p>*</p>	<p>* Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>* Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>* Подборка материала для консультирования</p>
----------	--	--	--

### Октябрь

### Профилактическая и просветительская деятельность

<p>* Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;</p>	<p>* Изучение проблем в работе молодых специалистов;</p> <p>* Проверить условия для подготовке детей к школьному обучению в подготовительных группах;</p> <p>* Круглый стол "Проблемы дошкольной подготовки" ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью"</p>	<p>* Консультация для родителей «Рольное поведение ребенка и его психическое развитие»;</p> <p>* Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников "В страну знаний" ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью").</p> <p>* Знакомство с итогами диагностики;</p>	<p>* Анализ результатов диагностики познавательной сферы;</p> <p>* Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям;</p> <p>* Анализ анкетирования родителей «Детский сад и семья».</p>
--	---	--	---

### Психологическая диагностика

<p>* Выявление системы представлений ребенка 6-7 лет</p>	<p>* Анкета "Самооценка педагогом образа жизни с точки зрения</p>	<p>* Анкетирование "Готовность ребенка к обучению в школе"</p>	<p>* Анализ результатов диагностики представлений ребенка 6-7 лет</p>
--	---	--	---

о себе (методика "Лесенка", Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков	здоровья" (адаптированный вариант В.П.Петленко, Д.Н.Давиденко		о себе (методика "Лесенка", Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков;  * Анализ анкетирования родителей «Готовность ребенка к обучению в школе».
---	---	--	--

### Коррекционно-развивающая деятельность

*Индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии дошкольников и ОНР - по результатам обследований, по решению ПМПК( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" программа подготовки к школе «Сказки кота Матвея»). *Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 7 ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;	*Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.	*Детско-родительское занятие "Путь к знаниям" ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью").	*Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям;  *Оформление наглядности для родительского уголка;
---	---	--	---

### Консультирование

	*Индивидуальные консультации по запросам;  *Рекомендации по результатам изучения эмоционально-	* Индивидуальные консультации по запросам;  *Индивидуальные консультации по результатам изучения эмоционально-	*Разработка рекомендаций по результатам изучения эмоционально-личностных особенностей детей и их
--	--	--	--

	личностных особенностей детей и их взаимоотношений в группе	личностных особенностей детей	взаимоотношений в группе.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Профилактическая и просветительская деятельность</b>			
<p>*Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик»- под ред. Н.Ю.Куражевой;</p> <p>;</p>	<p>*Тренинг "Дружно, смело , с оптимизмом за здоровый образ жизни" ( в рамках недели психологии);</p> <p>*Видеоконсультация "Психология в картинках. 10 мам, которые потрясли мир"</p>	<p>* Акция "Подари улыбку";</p> <p>* Акция "С любовью к маме";</p> <p>* Стендовая информация "Психологическое здоровье" (высказывания великих людей);</p> <p>* Видеоконсультация "Психология в картинках. 10 мам, которые потрясли мир"</p>	<p>*Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям;</p> <p>*Оформление наглядности к тренингу "Дружно, смело , с оптимизмом за здоровый образ жизни";</p> <p>*Подбор видеоматериала для консультации "Психология в картинках. 10 мам, которые потрясли мир"</p>
<b>Психологическая диагностика</b>			
<p>*Первый этап психологического обследования школьной зрелости воспитанников подготовительных групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью»)</p> <p>*Исследование психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду - рисунок «Я в детском саду» - подготовительные группы.</p>	<p>Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под ред.Я.Л.Коломинского и Е.А.Панько)</p>	<p>Тестирование «Какие мы мамы»</p>	<p>* Анализ результатов диагностики воспитанников подготовительных к школе группах;</p> <p>* Анализ анкетирования взаимодействие педагогов с детьми;</p> <p>* Анализ тестирования родителей «"Какие мы мамы"».</p> <p>* Анализ результатов исследования психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду - рисунки детей подготовительные группы «Я в детском саду» .</p>



### Коррекционно-развивающая деятельность

<p>* Индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии дошкольников и ОНР - по результатам обследований, по решению ПМПК( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" программа подготовки к школе «Сказки кота Матвея»). * Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 7 ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой).</p>	<p>* Индивидуальная работа по проблеме обращения в Консультационный Центр;</p> <p>* Индивидуальная работа с молодыми специалистами;</p> <p>* Семинар – практикум для воспитателей «Тревожный ребенок»</p>	<p>* Детско-родительское занятие "Ярмарка эмоций";</p>	<p>* Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям;</p> <p>* Оформление наглядности для родительского уголка;</p>
---	---	--	--

### Консультирование

<p>* Рекомендации по профилактике психологического неблагополучия ребенка в группе;</p> <p>* Индивидуальные консультации по результатам анкетирования.</p>	<p>* Консультация «Счастье-это когда тебя понимают»;</p> <p>* Индивидуальные консультации по результатам диагностической работы с детьми и по результатам тестирования «Какие мы мамы»</p>	<p>* Разработка рекомендаций по профилактике психологического неблагополучия ребенка в группе;</p>
--	--	--

### Декабрь

### Профилактическая и просветительская деятельность

<p>* Подгрупповая работа с детьми</p>	<p>* Тренинг по укреплению</p>	<p>* Выпуск мини-газеты</p>	<p>* Оформление наглядности</p>
---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

<p>младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;</p>	<p>психофизического здоровья педагогов;</p> <p>*Беседа «Конструктивное взаимодействие с гиперактивным ребенком».</p>	<p>«Скоро в школу»;</p> <p>*Беседа «Особенности гиперактивных детей».</p>	<p>к тренингу;</p> <p>* Оформление наглядности к занятию;</p> <p>* Подбор информации и оформление мини-газеты «Скоро в школу».</p>
---	--	---	--

### Психологическая диагностика

	*Индивидуальная работа по запросам.	*Индивидуальная работа по запросам.	
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--

### Коррекционно-развивающая деятельность

<p>*Коррекционно – развивающие занятия по запросам педагогов и родителей;</p> <p>*Индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии дошкольников и ОНР - по результатам обследований, по решению ПМПК( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" программа подготовки к школе «Сказки кота Матвеев»).</p> <p>*Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 7 ( в рамках реализации проекта</p>	<p>*Посещение занятий в средних группах и разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия с детьми средних групп.</p>	<p>* Индивидуальная работа по запросам.</p>	<p>*Разработка игр и упражнений для коррекционной работы.</p> <p>*Обработка данных психолого-педагогического анализа занятий.</p> <p>*Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия с детьми средних групп.</p>
--	---	---	---

"В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой).			
--	--	--	--

**Консультирование**

	*Консультация «Формирование нравственных качеств, как важный аспект подготовки к школе»	* Консультация «Формирование нравственных качеств, как важный аспект подготовки к школе»	*Разработка выступления «Формирование нравственных качеств, как важный аспект подготовки к школе». *Оформление отчетной документации.
--	---	--	--

**Январь**

**Профилактическая и просветительская деятельность**

*Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;	*Выступление «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности»; *Консультация для молодых специалистов «Развитие ребенка, от чего оно зависит»; *Круглый стол «Дети – непоседы» - (нарушение эмоционально волевой сферы).	*Беседа «Надо ли играть с ребенком старшего дошкольного возраста»; * Беседа «Особенности агрессивных детей».	*Подбор психолого-педагогической литературы для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.,
--	---	---	--

**Психологическая диагностика**

*Экспресс-диагностика развития психических процессов (Н.Н.Павлова, Л.Т.Руденко)	*Определение характера взаимодействия педагогов с детьми (наблюдение, естественный эксперимент)	*Тестирование «Стратегия семейного воспитания»	*
---	---	--	---

**Коррекционно-развивающая деятельность**

<p>*Коррекционно – развивающие занятия по запросам педагогов и родителей;</p> <p>*Индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии дошкольников и ОНР - по результатам обследований, по решению ПМПК( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" программа подготовки к школе «Сказки кота Матвея»).</p> <p>*Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 7 ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой).</p>	<p>Тренинг «Эффективное взаимодействие с детьми группы риска»</p>	<p>Детско-родительское занятие с элементами сказкотерапии</p>	<p>*Оформление наглядности к занятиям с детьми;</p> <p>*Оформление наглядности к тренингу;</p> <p>*Оформление наглядности к занятию с элементами сказкотерапии;</p>
--	---	---	---

**Консультирование**

	<p>*Индивидуальные консультации по результатам экспресс - диагностики развития психических процессов у детей.</p>	<p>*Индивидуальные консультации по результатам экспресс - диагностики развития психических процессов у детей.</p>	<p>Разработка рекомендаций по результатам экспресс - диагностики развития психических процессов у детей.</p>
--	---	---	--

## Февраль

### Профилактическая и просветительская деятельность

\* Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;

\*Выступление на педсовете

\*Журнал для родителей «Роль отца в психическом развитии ребенка»

### Психологическая диагностика

\*Второй этап психологического обследования школьной зрелости воспитанников подготовительных групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью»).

\*Рисунок «Моя семья»

Опрос «Активность отцов в воспитании ребенка»

Анкетирование «Роль отца в семье»  
Видеоконсультация «Роль отца в семье»

\*Обработка результатов вторичной диагностики.

### Коррекционно-развивающая деятельность

\*Коррекционно – развивающие занятия по запросам педагогов и родителей;

\*Индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии дошкольников и ОНР - по результатам обследований, по решению ПМПК( в рамках реализации проекта "В школу с

\*Индивидуальная работа с молодыми специалистами;  
\*Проведение психолого-педагогического анализа занятий в старшей группе.

\* Индивидуальная работа по запросам.

\*Разработка наглядного материала

<p>радостью" программа подготовки к школе «Сказки кота Матвея»).</p> <p>*Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы №7 ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой).</p>			
--	--	--	--

### Консультирование

	Консультация по запросам	Индивидуальное консультирование по запросам	
--	--------------------------	---	--

### Март

### Профилактическая и просветительская деятельность

<p>* Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;</p>		<p>* Консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться».</p> <p>* Обзор игр и упражнений по развитию речи дошкольников.</p>	<p>* Оформление отчетной документации.</p> <p>* Подбор материала для стендов.</p> <p>* Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.</p>
--	--	---	---

### Психологическая диагностика

<p>* Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий.</p>	<p>* Тестирование «Уровень рефлексивности» по методике В.В.Пономаревой;</p> <p>* Работа с молодыми</p>	<p>* Индивидуальная работа по запросам</p>	<p>* Подготовка анкет для педагогов на выявление психологического климата в педагогическом коллективе.</p>
---	--	--	--

	специалистами «Познай себя».		*Подбор диагностических методик для обследования детей.
--	------------------------------	--	---

### Коррекционно-развивающая деятельность

<p>*Индивидуальные занятия с детьми по решению ПМПК;</p> <p>*Групповые развивающие занятия с детьми по подготовке к школе ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик»</p> <p>*Психогимнастика</p>	<p>*Дни психологической разгрузки для педагогов ДОУ.,</p> <p>*Посещение занятий и разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия с детьми разных возрастных групп.</p>	<p>*Индивидуальная работа с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения семей группы риска и СОП.</p> <p>Знакомство родителей с итогами диагностики мотивационной готовности детей к школе. Сравнительный анализ.</p>	
---	---	---	--

### Консультирование

	*Консультация по запросам	*Индивидуальное консультирование по запросам	
--	---------------------------	--	--

### Апрель

### Профилактическая и просветительская деятельность

<p>* Подгрупповая работа с детьми младшей группы № 8 с целью психофизической разрядки по программе «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;</p> <p>*Психогимнастика</p>	<p>* Журнал для родителей «Скоро в школу»;</p> <p>*Психологический портрет идеального первоклассника» - встреча в психологической гостиной ( в рамках реализации проекта «В школу с радостью»).</p> <p>Беседа «Методы снятия психоэмоционального напряжения после работы».</p>	<p>*Психологический портрет идеального первоклассника» - встреча в психологической гостиной ( в рамках реализации проекта «В школу с радостью»).</p> <p>*Обзор игр и упражнений по развитию речи дошкольников.</p> <p>Памятка «Правила создания позитивной обстановки в обучении»;</p>	<p>*Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>*Работа с картотекой.</p> <p>*Подбор методического материала.</p>
--	--	--	--

		Беседа для родителей будущих первоклассников «Формирование учебной активности».	
<b>Психологическая диагностика</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Повторное обследование социометрического статуса в подготовительных к школе группах.</li> <li>* Вторичная диагностика уровня комфортности пребывания детей в детском саду.</li> </ul>	Методика «Нервно-психическая устойчивость» (методика разработана в ЛВМА им.С.М.Кирова);	Анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе»	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальные занятия с детьми по решению ПМПК;</li> <li>* Групповые развивающие занятия с детьми по подготовке к школе ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик»</li> <li>* Психогимнастика</li> </ul>			
<b>Консультирование</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Рекомендации по результатам изучения психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальные консультации по по результатам изучения психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду.</li> </ul>	



## Май

### Профилактическая и просветительская деятельность

✳ Групповая и подгрупповая работа по профилактике дезадаптации (К.Фопель «Как научить детей сотрудничать»)	✳ Беседа «Уроки доброты»;	✳ Памятка «Школьные трудности»; ✳ Общее родительское собрание «Навстречу школе»	✳ Подготовка аналитического отчета, подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.
--	---------------------------	--	---

### Психологическая диагностика

✳ Обследование детей на ПМПК	Опрос «Определение удовлетворенности личности своим трудом»	Индивидуальная работа по запросам	Обработка данных результатов
------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------

### Коррекционно-развивающая деятельность

✳ Индивидуальные занятия с детьми по решению ПМПК; ✳ Групповые развивающие занятия с детьми по подготовке к школе ( в рамках реализации проекта "В школу с радостью" по программе «Цветик – семицветик»); ✳ Психогимнастика	✳ Индивидуальная работа с молодыми специалистами;	✳ Индивидуальная работа по проблеме обращения в Консультационный центр;	
---	---	---	--

### Консультирование

	✳ Рекомендации по результатам диагностической работы с детьми	✳ Индивидуальные консультации по результатам диагностической работы с детьми	
--	---	--	--