

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

Друг мой – мультик

*развивающее занятие
по мультфильму
«Варезка»*



Педагог-психолог
Г.В. Волкогон

Задачи:

- 1) расширение представлений об эмоциях грусти и радости;
- 2) расширение знаний о породах собак и их роли для человека;
- 3) развитие эмпатии, умения сопереживать, понимать состояние другого человека;
- 4) воспитание бережного заботливого отношения к животным;
- 5) развитие воображения и фантазии: формирование навыка управлять мышцами тела.

Необходимые материалы. Веревка или лента для каждого ребенка, открытки с изображением собак, бумага, цветные карандаши.

Ход занятия.

Просмотр мультфильма с начала.

«Стоп» № 1: Девочка отдает собачку.

Обсуждение.

- Что произошло с девочкой?
- Как вы думаете, о чем она мечтала?
- Что чувствует девочка?

«Изобрази чувство» (упражнение)

Ход работы.

Каждому ребенку предлагается по очереди пантомимически изобразить чувства грусти и радости.

«Стоп» № 2: Девочка начинает тянуть за собой варежку.

«На поводке» (этюд)

Ход работы. Каждому ребенка дается веревка, ленточка или скакалка. Ребенок представляет, что у него на поводке собака: а) маленькая; б) большая; в) огромная.

Дети по очереди демонстрируют, как они будут играть с собакой. Другие должны отгадать, какого размера собака на поводке.

«Стоп» № 3: Перед появлением выставки.

«Дразнилка» (игра)

Ход работы. Ребенок изображает кота, который сидит высоко (на столе) и, чувствуя себя в безопасности, дразнит собаку. Ребенок, изображающий собаку, сердится, лает, подпрыгивает, злится. Затем дети меняются ролями.

«Необыкновенный хор» (упражнение)

Ход работы. Ведущий делит детей на две команды: одни — «кошки», другие — «собаки». «Кошек» просят попеть по-кошачьи — «Мяу, мяу» на мотив «Мы едем, едем, едем в далекие края...», «собаки» по команде тоже вступают в хор, но на своем языке — «Гав, гав!». Песня получается очень веселая!

«Стоп» № 4: Судья смотрит в бинокль.

Обсуждение.

- Почему собаки такие разные?
- Чем они отличаются друг от друга?
- Какие породы собак вы знаете?
- Для чего нужны разные породы?
- Может ли пудель быть сторожевой собакой?

Ведущий предлагает детям рассмотреть открытки с изображением собак, уточняя функциональное назначение каждой породы.

«Придумаем клички собакам» (упражнение)

Обсуждение.

- Какое имя подойдет крупной, маленькой собаке? Дети предлагают свои варианты.

«Стоп» № 5: Конец соревнований. *Обсуждение.*

- Что случилось?
- Почему девочка такая грустная?
- Что бы вы хотели изменить в этой ситуации?

«Стоп» № 6: Конец мультфильма.

«Придумай продолжение» (упражнение)

Ход работы. Сначала дети придумывают свои варианты возможных поступков мамы. Затем разыгрывают этюд «Радость»: они изображают радующуюся девочку, играющую с собачкой.

Заключительная беседа

Обсуждение.

- Чему учит эта сказка?
- «Картинка к мультфильму» (рисование)

Ход работы. Детям предлагается задание нарисовать картинку к мультфильму.