

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

ЭКОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ В ДОУ



Педагог-психолог Г.В. Волкогон



Эколого-психологический тренинг

Тренинги бывают разные. И темы обсуждаются всякие. И формы предлагаются неожиданные. Тренинг давно стал ведущим форматом в работе педагогов-«дошкольников». Но эколого-психологический тренинг, о котором я хочу вам рассказать, думаю, вам понравится.

Что такое психологический тренинг?

Эколого-психологический тренинг помогает решить следующие задачи:

- формирование, развитие экологических установок у детей (например, нет «вредных» и «полезных» насекомых), преодоление прагматического отношения к природным объектам;
- коррекция целей взаимодействия ребенка с природой (например, дерево ценно не потому, что из него можно что-то сделать, а само по себе);
- обучение умениям и навыкам взаимодействия с природой (например, не кричу в лесу, потому что это чужой дом);
- развитие восприятия ребенка при контакте с природой (например, обследуя ракушки, воздействуем на все сенсорные анализаторы ребенка: трогаем, смотрим, нюхаем, слушаем, взвешиваем);
- расширение индивидуального экологического пространства ребенка (например, живые не только я, мама, папа, но и подорожник, жужелица, сорока).

Особенности занятий:

- в группе должно быть не более 12 человек;
- проведение занятия не требует специальных знаний у детей;
- в группе могут присутствовать дети разного возраста;
- занятия можно использовать в работе с семьями;
- все упражнения взрослый выполняет вместе с детьми;
- занятия продолжительностью 25-30 минут, проводится 1-2 раза в неделю.

Кто может участвовать в тренинге?

В тренинге могут участвовать дети разного возраста, даже двухлетние малыши, особенно в разновозрастных группах. Хорошо, если в работу включается также младший воспитатель, воспитатели, заведующая, родители, братья и сестры воспитанников. Занятие может



быть организованно только для родителей 2-4 семей сразу, а также для коллектива ДОУ.

Где может проводиться тренинг?

Лучше всего – в экологической комнате, вполне подойдут и природный уголок группы или музыкальный зал.

Современные педагоги активно используют психологические тренинги, техники для достижения самых разных целей. К сожалению, при этом крайне мало уделяется внимания психологической работе с экологическим сознанием ребенка. Предлагаемые материалы помогут вам организовать для дошкольников и взрослых психолого-экологические тренинги.

Проблемы, которые могут возникнуть при проведении тренинга

Наиболее частые ошибки и проблемы, возникающие у воспитателя:

- игнорируется правило участия взрослого во всех процедурах тренинга;
- даются оценки детям при выполнении упражнений и заданий;
- подавляется физическая, эмоциональная и интеллектуальная активность детей;
- проявляется личностное неприятие ребенка педагогом;
- педагог пытается дисциплинарными методами привлечь внимание детей;
- педагог формально проводит тренинг, не погружаясь вместе с ребенком в сложные переживания «здесь и сейчас».

Алгоритм (шаги) тренинга

В тренинге есть определенная последовательность.

Пример последовательности:

1. Упражнение «Знакомство»;
2. Выкладывание гусениц из природного материала.
3. «Большая гусеница» (игра «Сороконожка»);
4. «Пойми меня» (что хочет сказать нам гусеница);
5. «Мы – гусеницы»;

Представьте, что вы божья коровка или гусеница, ползущая по листу дерева, и ваше отношение к окружающей среде мгновенно изменится. Я предлагаю убедиться вам в этом с помощью тренинга.





Упражнение «Знакомство»

«Привет, меня зовут Галина! Я работаю педагогом - психологом. Расскажи о себе и т.д.»

Игра «Сороконожка»

Сейчас мы с вами станем большой одной гусеницей. Все выстраиваются в цепочку, держась друг за друга, и закрывают глаза. Только первый ребенок («голова») идет с открытыми глазами. Он ведет всех за собой по группе. «Голова» время от времени становится «хвостом». Желательно чтобы все дети в течение дня побывали головой.

Упражнение на снятие коммуникативных барьеров и сплочения группы, раскрытие детей. Такие упражнения хорошо использовать на любом экологическом занятии. Обязательное условие: воспитатель все выполняет вместе с детьми.

Упражнение «Пойми меня»

Рассказы на спине. Участники тренинга встают в круг. Каждый участник стоит лицом к спине соседа. Рассказ рисуем на спине соседа. «Жила была божья коровка (нарисуйте на спине своего соседа крылья и точки на них). Она очень любила ползать по веткам растений (нарисуйте ветки и путь жука), греться на солнышке (нарисуйте солнце). Вот божья коровка раскрыла крылья (погладьте спину круговыми движениями) и улетела на другое растение (постучите легонько по спине). Здесь она нашла тлю и съела ее (легкое пощипывание). Вдруг пошел дождь, сначала тихий, потом сильный, а вот и град (постучите по спине по-разному). Божья коровка спряталась под листок – это ее дом (покажите, как божья коровка пробирается под рубашку ребенка).

Упражнение «Мы гусеницы»

А теперь мы с вами будем разноцветными гусеницами. Подумайте, кто какой гусеницей будет. А теперь расскажите о себе: «я зеленая гусеница, я люблю греться на солнышке, а ты какая гусеница и т.д.»

Педагог-психолог. Гусеницы сидят на дереве, ползают по веткам, едят листья, он очень вкусные. А вот капли воды на ветках, можно попить, очень вкусно! Хорошо дышится гусеницам свежим воздухом. Но вот спустилась ночь, нужно найти дом для ночлега. Забрались гусеницы на листья и заснули. Пришло утро и наши гусеницы просну-

