

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 12»  
*Волков Г. В.* Г. В. Волков  
«31» августа 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА средней группы (от 4 до 5 лет)**

составлена на основе примерной программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2014 г)

**Срок реализации программы - 2018-2019 учебный год**

Принято на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 12»  
Протокол № 1 от 30 августа 2018 года

2018 г.

г. Пугачев

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа для средней группы МДОУ «Детский сад №12», разработана в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании».
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

## 2. Календарно-тематическое планирование.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### Формирование элементарных математических представлений.

№	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь.</b>				
1.	«Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник» №1 стр. 36	Формировать умение находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата.	Счетные палочки, треугольники, квадраты из картона, рисунки с изображением геометрических фигур, мешочек	
2.	«Геометрические фигуры. Прямоугольник» №1 стр. 43	Познакомить с прямоугольником, формировать умение различать прямоугольник и квадрат, ориентироваться на листе и в пространстве.	Три обруча, наглядные геометрические фигуры большого размера, раздаточный материал (круги, треугольники, квадраты разных размеров), бубен.	
3.	«Числа 1,2. Геометрические фигуры» №1 стр. 50	Познакомить с цифрами 1 и 2, формировать умение считать до 2, сравнивать предметы, способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их.	Карточки с цифрами 1,2; кубики разного цвета, обручи, предметы разной формы, шапочки лягушат	
4.	«Геометрическая фигура-овал. Счет до 2» №1 стр. 58	Познакомить с овалом, формировать умение считать до 2.	Картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика	

<b>Октябрь.</b>				
1.	«Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры». №1 стр. 65	Упражнять в счете до 2, познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй», формировать умение различать геометрические фигуры.	Изображение круга, квадрата, треугольника, овала, круглых и овальных фруктов, муляжи фруктов.	
2.	«Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2.» №1 стр. 72	Познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3, упражнять в назывании числительных первый, второй.	Кубики, карточки с цифрами 1,2,3 для каждого ребенка.	
3.	«Куб. Счет в пределах 3.» №1 стр. 78	Познакомить с геометрической фигурой – кубом, упражнять в счете в пределах 3.	Кубики, карандаши, картинки с изображением одинаковых двух, трех предметов, листы бумаги с контурным изображением кубов и	

			квадратов, вырезанные из картона геометрические фигуры, платок	
4.	«Счет в пределах 3.» №1 стр. 85	Упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы, тренировать в счете до 3.	Картинки с геометрическими фигурами, карточки с цифрами от 1 до 3, мешочек, кубики.	

### Ноябрь.

1.	«Шар. Порядковый счет до 3.» №1 стр. 93	Познакомить с геометрической фигурой-шаром, с порядковым числительным третий, упражнять в счете до 3	Геометрические фигуры, сюжетная картинка с изображением предметов прямоугольной формы, картинка с изображением предметов разной формы: шар, куб, картинки с изображением ели, дуба, березы и такие же силуэтные изображения этих деревьев, мяч.	
2.	«Число и цифра 4. Порядковый счет до 3.» №1 стр. 103	Познакомить с цифрой 4, учить считать до 4, упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур.	Цифры 1,2,3; картинки с изображением одного, двух, трех предметов, предметов разной формы, чайной, кухонной, столовой посуды, три обруча.	
3.	«Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры.» №1 стр. 112	Упражнять в счете до 4, формировать умение порядковому счету до 4, закрепить названия геометрических фигур.	Картинки с изображением предметов разной формы и разного количества (от 1 до 4).	
4.	«Геометрические фигуры. Счет до 4.» №1 стр. 120	Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4, порядковому счету до 4.	Геометрические фигуры, карточки с цифрами, картинки с изображением 4 одинаковых предметов, 2 колокольчика, кубики, цилиндры.	

### Декабрь.

1.	«Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счет до 4.» №1 стр. 128	Тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур.	Части геометрических фигур, фишки круглые и квадратные, карточки с цифрами.	
2.	«Геометрические фигуры. Цифра 5.» №1 стр. 136	Упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов, познакомить с числом и	Карточки с цифрами от 1 до 5, с изображением предметов в количестве от одного до пяти.	

		цифрой 5.		
3.	«Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5.» №1 стр. 145	Упражнять в нахождении геометрических фигур в предметах, в счете до 5, конструктора– кирпичики, кубики.	Картинки с изображением предметов треугольной, круглой, квадратной формы, карточки с цифрами от 1 до 5.	
4.	«Счет до 5. Понятия: низкий-высокий, длинный-короткий». №1 стр. 153	Упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5, формировать умение сравнивать предметы по высоте и длине.	Изображение геометрических фигур, грибов, низких и высоких, длинных и коротких предметов, индивидуальные рисунки с изображением длинных и коротких шарфов, лестниц для закрашивания.	
<b>Январь.</b>				
1.	«Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине». №1 стр. 162	Упражнять в счете до 5, познакомить с порядковым счетом до 5, формировать умение сравнивать предметы по длине и ширине.	Рисунок или аппликация с изображением двух домов и одинаковых дорожек к ним, силуэтные рисунки с изображением шарфов разной ширины и длины, рисунки с силуэтами из 7 кубиков, картинки с изображением предметов в количестве от 1 до 6.	
2.	Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: тоньше-толще». №1 стр. 170	Упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счете до 5, формировать умение сравнивать предметы по толщине.	Картинки с изображением нескольких круглых и двух овальных предметов, рисунки, изображающие толстые и тонкие доски, бревна, полоски бумаги разные по ширине, карточки от 1 до 5, изображение предметов в количестве от 1 до 5, снежки из синтепона, две палочки, силуэты следов.	
3.	«Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше-меньше, короче-длиннее». №1 стр. 177	Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру.	Картинки с изображением предметов разной формы, пластилин, клюшки, мячи маленькие, обручи, дощечки.	
4.	«Геометрические фигуры». №1 стр. 183	Формировать умение сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных	Картинки с изображением предметов разной формы, длины и высоты, предметов, имеющих форму полукруга,	

		геометрических форм, познакомить с полукругом.	карточки с нарисованными полукругами.	
--	--	---	--	--

<b>Февраль.</b>				
1.	«Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше-ниже». №1 стр. 193	Упражнять в счете до 5, формировать умение сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур.	Части и образцы геометрических фигур, картинки с двумя разными домами, карточки с цифрами от 1 до 5, изображение животных в количестве от 1 до 5.	
2.	Геометрические фигуры. Длинный-короткий, выше-ниже. Счет до 5». №1 стр. 201	Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, формировать умение сравнивать предметы по длине.	Картинки с геометрическими фигурами, предметами разной длины, карточки с цифрами от 1 до 5.	
3.	«Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5.» №1 стр. 207	Формировать умение сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке, упражнять в счете до 5.	Картинки с изображением карандашей разной длины, домашних птиц разной величины, предметов разной формы, карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 5.	
4.	«Геометрические фигуры. Счет до 5». №1 стр. 215	Формировать умение находить лишнее в группе предметов, одинаковые предметы, выполнять задания на счет до 5.	Картинки с цифрами, картинки с изображением геометрических фигур и предметов.	

<b>Март.</b>				
1.	«Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5.» №1 стр. 221	Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Геометрические фигуры, изображение фигур точками, рисунки с несколькими вариантами размещения круга и квадрата по отношению друг к другу, картинки с изображением предметов от 1 до 5.	
2.	«Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве» №1 стр. 228	Упражнять в счете до 5, в пространственном ориентировании.	Цветные карандаши, изображения геометрических фигур на квадратных листах бумаги, геометрические фигуры разного цвета, картинки с изображением разного количества предметов, карточки с цифрами от 1 до 5, полоски бумаги с изображенными в ряд	

			предметами.	
3.	«Геометрические фигуры. Счет до 5.» №1 стр. 234	Упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать счет до 5.	Цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с 5 предметами, бумажные цветы, доска, мелки.	
4.	«Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус». №1 стр. 240	Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов.	Картинки с предметами разной формы, предметов в количестве от 1 до 5, треугольник, карточки с цифрами, орехи, яблоки, сливы.	

<b>Апрель.</b>				
1.	Геометрические фигуры. Конус». №1 стр. 247	Формировать умение узнавать конус в предметах, упражнять в счете до 5.	Рисунки с геометрическими фигурами, картинки с изображением насекомых, птиц, пчел, карточки, в верхней части которых изображены бабочки, а в нижней-цветы.	
2.	«Геометрическая фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине». №1 стр. 254	Формировать умение сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой цилиндром, упражнять в счете до 5.	Цилиндры из строительного конструктора, склеенные из прямоугольных листов бумаги предметы цилиндрической формы, две книги, два засушенных листа растений, 5 обручей, 5 любых предметов, карточки с изображением предметов от 1 до 5 и цифрами от 1 до 5.	
3.	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте». №1 стр. 260	Упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете до 5. формировать умение сравнивать предметы по высоте и ширине.	Картинки с предметами разной формы, широкие и узкие ленты, линейки, высокие и низкие фигурки елочек, пирамидки, рисунки с предметами от 1 до 5, карточки с цифрами от 1 до 5 и точками в количестве то 1 до 5.	
4.	«Пирамида. Время Суток». №1 стр. 266	Формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, упражнять в сравнении предметов, в счете до 5.	Предметы разной формы, макет пирамиды, рисунок с различными геометрическими фигурами, предметы для сравнения по длине, величине и ширине, картинки с предметами и точками в количестве от 1 до 5, карточки с цифрами от 1 до 5, иллюстрации, изображающие части суток.	

<b>Май.</b>				
1.	«Геометрические фигуры. Части суток». №1 стр. 274	Упражнять в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5, расширить представление о частях суток.	Рисунки с предметами разной формы, несколько мелких предметов, картинки с изображением действий, относящихся к разным частям суток.	
2.	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов». №1 стр. 280	Упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов, в счете до 5.	Листы с пунктирным изображением геометрических фигур, картинки с предметами разной длины, две одинаковые пирамиды.	
3.	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов». №1 стр. 285	Упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5, формировать умение сравнивать предметы по величине.	Сюжетная картина с изображением предметов различной геометрической формы, рисунки с изображением геометрических фигур, зайца из геометрических фигур, предметы различной величины, листы бумаги, цветные карандаши, кружочки, два мешочка, мелкие предметы.	
4.	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов». №1 стр. 292	Упражнять в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов, в счете до 5.	Картинки с геометрическими фигурами, предметами разной формы, карточки с изображением предметов, отличающихся по величине, ширине.	

#### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2015 г.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.



## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы.

№ п/п	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь</b>				
1.	«Детский сад» № 1 стр. 35	Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах; воспитывать уважение к труду взрослых; учить ориентироваться в помещении детского сада.	Картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки и представители других профессий; картинки с предметами, необходимыми людям этих профессий.	
2.	«Сезонные наблюдения (ранняя осень)» № 1 стр. 42	Формировать умение наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, повторить названия осенних месяцев.	Сюжетные картинки «Осенние работы в саду, огороде».	
3.	«Игрушки» №1 стр. 48	Знакомить с названиями игрушек, формировать умение сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета.	Картинки с изображением игрушек разного размера, игрушки с недостающими частями.	
4.	«Овощи» № 1 стр. 56	Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; формировать умение описывать овощи; развивать логическое мышление.	Картинки с изображением силуэтов овощей, накладывающихся друг на друга; картинки с овощами и фруктами.	
<b>Октябрь</b>				
5.	«Фрукты» № 1 стр. 63	Познакомить с названиями фруктов; формировать умение описывать фрукты, сравнивать их; развивать логическое мышление.	Картинки с изображением фруктов, овощей; миски, тарелки, 3 картинки с фруктами	
6.	«Семья» № 1 стр. 71	Формировать умение правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них. Развивать мышление; воспитывать уважение к родным.	Фотографии семьи детей, картинка «Семья»	
7.	«Золотая осень» № 1 стр. 77	Формировать умение сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре.	Картинки с изображением осени.	
8.	«Мебель» № 1 стр. 84	Упражнять в употреблении местоимений (мой, моё), а также существительных во множественном числе; познакомить с названиями предметов мебели и их составными	Картинки с изображением мебели.	

		частями. Формировать умение сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.		
<b>Ноябрь</b>				
9.	«Деревья» № 1 стр. 91	Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; формировать умение бережно относиться к растениям.	Картинки с изображением различных деревьев, карточки с изображением листьев и плодов.	
10.	«Посуда» № 1 стр. 100	Расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; формировать умение употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе.	Картинки с изображением различной посуды, образцы посуды из разных материалов.	
11.	«Поздняя осень» № 1 стр.110	Формировать умение называть предметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».	Сюжетные картинки на тему «Поздняя осень».	
12.	«Профессии» № 1 стр. 117	Познакомить с названиями профессий; воспитывать уважение к людям разных профессий.	Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе.	
<b>Декабрь</b>				
13.	«Наземный транспорт» № 1 стр.126	Познакомить с наземным транспортом, составными частями транспорта; формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его.	Игрушки – машины, картинки с изображением транспорта различного вида.	
14.	«Водный и воздушный транспорт» № 1 стр. 133	Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, формировать умение сравнивать их.	Игрушечный пароход, изображения видов водного, воздушного и наземного транспорта.	
15.	«Правила дорожного движения» № 1 стр.143	Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.	Иллюстрация с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожных знаков.	
16.	«Праздник Новый год» № 1 стр.151	Познакомить с традициями праздника Нового года. Формировать умение описывать ёлочные игрушки; развивать внимание, мышление.	Сюжетная картинка «Новогодняя ёлка»	
<b>Январь</b>				
17.	«Зима» № 1 стр.160	Познакомить с признаками зимы; формировать умение сравнивать	Иллюстрации снежных узоров, зимы и осени.	

		зиму и осень; воспитывать любовь к природе.		
18.	«Зимние забавы» № 1 стр.168	Формировать умение рассказывать о зимних забавах; развивать внимание, мышление.	Набор картинок (ягода, санки, снеговик, цветы, грибы, зимняя шапка и т.д.).	
19.	«Одежда, обувь, головные уборы» № 1 стр. 175	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; развивать мышление; воспитывать бережное отношение к одежде.	Образцы разных тканей, одежды с недостающими частями, картинки: юбка, кофта, носок, платье.	
<b>Февраль</b>				
20.	«Книги» № 1 стр. 182	Формировать умение описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам, дать представления о различии книг по содержанию, об их значении.	Иллюстрации с изображением детей на прогулке, разные книги.	
21.	«Дикие животные» № 1 стр. 191	Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление.	Картинки с изображением животных леса, их детёнышей, пищи, которую употребляют животные.	
22.	«Домашние животные» № 1 стр. 200	Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей; формировать умение сравнивать; воспитывать бережное отношение к животным.	Картинки с изображением домашних животных.	
<b>Март</b>				
23.	«Домашние питомцы» № 1 стр. 206	Познакомить с названиями домашних птиц, их детёнышей, дать понять о пользе, которые приносят пользу.	Картинки с изображением домашних птиц и их детёнышей.	
24.	«День Защитника Отечества» № 1 стр. 213	Уточнить представление детей о нашей Армии, познакомить с родами войск, военными профессиями.	Картинки: танк, самолёт, танкист, лётчик.	
25.	«Весна» № 1 стр. 220	Формировать умение замечать изменения в природе, сравнивать природу весной и зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Картинки с изображением снеговика, ранней весны, грибов, бумажного кораблика, сосулек.	
26.	«Забота о маме» № 1 стр. 227	Формировать умение описывать человека (маму); воспитывать внимательное отношение к маме, стремление ей помогать.		
<b>Апрель</b>				
27.	«Цветы» № 1 стр. 233	Знакомить с названиями цветов, их строением; упражнять в употреблении существительных во	Картинки с изображением цветов, частей цветка.	

		множественном числе.		
28.	«Птицы» № 1 стр. 238	Познакомить с названиями птиц, их значением, формировать умение сравнивать; воспитывать бережное отношение к птицам.	Картинки с изображением птиц и их птенцов.	
29.	«Насекомые» № 1 стр. 246	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа.	Картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, муравья, стрекозы, пчелы.	
30.	«Ящерица» № 1 стр. 252	Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, внешним видом и способами передвижения ящерицы; воспитывать бережное отношение к природе	Картинки с изображением разных ящериц	
<b>Май</b>				
31.	«Комнатные растения» № 1 стр. 259	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними; воспитывать любовь к природе.	Комнатные растения, лейки, тряпочки, палочки для рыхления, картинки с изображением комнатных растений.	
32.	«Моя страна» № 1 стр. 265	Дать представление о Родине; воспитывать любовь к родной стране, своему городу.	Картинки с изображением родного города, природы.	
33.	«День Победы» № 1 стр. 272	Дать представления о празднике День Победы; учить рассказывать об этом дне, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам.	Иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы.	
34.	«Ягоды» № 1 стр. 284	Познакомить с названиями ягод; формировать умение сравнивать ягоды по цвету, размеру.	Изображения лесных и садовых ягод.	

### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».
3. Г. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»
4. И. М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»
5. Л. Г. Горького «Сценарий занятий по экологическому воспитанию»
6. Г. Д. Беляевскова «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет»
7. Г. А. Шорыгина «Беседа о правилах пожарной безопасности»
8. Г. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»

## Образовательная область «Речевое развитие»

### Приобщение к художественной литературе и фольклору.

№	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь.</b>				
1.	Рассказ В. Осеевой «Сторож» №1 стр. 41	Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Иллюстрации к рассказу.	
2.	Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». №1 стр. 47	Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, формировать умение слушать сказки.	Иллюстрации к рассказу, красные, желтые, оранжевые листья из картона.	
3.	Чтение рассказа В. Карасева «Подружки» №1 стр. 54	Формировать умение слушать, оценивать поступки, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Игрушки, иллюстрации к рассказу.	
4.	Русская народная сказка «Мужик и медведь». №1 стр. 62	Формировать умение слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память.	Картинки с овощами, элементы костюмов к сказке.	

<b>Октябрь.</b>				
1.	Сказка «Как варить компот». №1 стр. 69	Формировать умение слушать, инсценировать песни, развивать память, логическое мышление.	Иллюстрации к сказке.	
2.	Рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой». №1 стр. 75	Формировать умение слушать произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.	Иллюстрации к рассказу, куклы, игрушки.	
3.	Рассказ В. Осеевой «Синие листья». №1 стр. 82	Формировать умение слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев.	Бумажные осенние листья.	
4.	Рассказ «Переезд». №1 стр. 89	Формировать умение внимательно слушать, описывать комнату, развивать память и внимание.	Иллюстрации к рассказу.	

<b>Ноябрь.</b>				
1.	Русская народная сказка «Дурак и береза». №1 стр. 99	Познакомить с содержанием сказки, формировать умение описывать поступки героев, развивать музыкальный слух.	Иллюстрации к сказке.	
2.	Чтение рассказа В.Карасевой	Формировать умение слушать рассказы, оценивать	Иллюстрации к рассказу.	

	«Стакан», В.Осеевой «Танины достижения». №1 стр. 108	поведения героев, описывать ноябрь.		
3.	Чтение рассказа Н.Сладкова «Почему ноябрь пегий». №1 стр. 116	Формировать умение слушать рассказы, оценивать поведения героев, описывать ноябрь.	Иллюстрации к рассказу.	
4.	Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?». №1 стр. 125	Формировать умение рассказывать о важности профессий, внимательно слушать стихи.	Иллюстрации к стихотворению.	

<b>Декабрь.</b>				
1.	Л.Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике». №1 стр. 132	Развивать память, музыкальных слух, слуховое восприятие, формировать умение четко произносить слова, отвечать на вопросы.	Картинки с изображением водного, воздушного, наземного транспорта.	
2.	Русская народная сказка «Кораблик». №1 стр. 142	Познакомить с содержанием сказки, развивать память, внимание, речь.	Иллюстрации к сказке.	
3.	Рассказ Т.Александровой «Светик- трехцветик». №1 стр. 150	Формировать умение внимательно слушать литературное произведение, оценивать поступки героев.	Картинки с изображением дорожных знаков.	
4.	Рассказ Л.Воронковой «Как елку наряжали». №1 стр. 159	Формировать умение внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию, выражать свое отношения к героям.	Иллюстрации к рассказу.	

<b>Январь.</b>				
1.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц». №1 стр. 167	Развивать внимание, память, познакомить с русской народной сказкой, формировать умение внимательно слушать.	Иллюстрации: зимний пейзаж, зимующие птицы, животные в зимнем лесу.	
2.	Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок». №1 стр. 174	Формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам, развивать внимание, мышление.	Иллюстрации к рассказу.	
3.	Рассказ В.Карасевой «Как Оля пришла в садик».	Формировать умение слушать, оценивать поведение людей.	Иллюстрации к рассказу.	

	№1 стр. 181			
4.	Сказка В. Даль «Лиса-лапотница». №1 стр. 190	Формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, давать оценку поступкам героев, развивать мышление, внимание, память.	Картинка для игры по сказке «Красная шапочка».	

<b>Февраль.</b>				
1.	Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». №1 стр. 199	Знакомить с русскими народными сказками, формировать умение оценивать поступки героев.	Иллюстрации к сказке.	
2.	Мордовская народная сказка «Как собака друга искала». №1 стр. 205	Формировать умение слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, внимание, мышление.	Иллюстрации к сказке.	
3.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» №1 стр. 212	Знакомить с устным народным творчеством, научить давать оценку поступкам героев, развивать память, речь.	Элементы костюма Волка, иллюстрации к сказке.	
4.	Рассказ В.Бородина «Звездолетчики». №1 стр. 219	Формировать умение слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию, развивать память, мышление.	Иллюстрации к рассказу.	

<b>Март.</b>				
1.	Сказка Н.Сладкова «Медведь и солнце». №1 стр. 226	Формировать умение слушать сказки, развивать речь.	Картинки с изображением ранней весны, иллюстрации к сказке.	
2.	«Сказка про маму» С. Прокофьевой. №1 стр. 232	Развивать память, внимание, формировать умение оценивать поступки героев.	Игрушка Зайчонок.	
3.	Рассказ С. Вангели «Подснежники». №1 стр. 237	Формировать умение слушать, оценивать поступки героев.	Цветные карандаши, листы бумаги.	
4.	Сказка В.Осеевой «Сороки». №1 стр. 245	Формировать умение слушать тексты, отвечать на вопросы, заканчивать предложения по тексту.	Картинки с изображением птиц.	

<b>Апрель.</b>				
1.	Сказка Д.Биссета «Кузнечик Денди». №1 стр. 251	Формировать умение слушать, оценивать поступки героев.	Иллюстрации к сказке.	

2.	«Сказка о перевернутой черепахе» М. Пляцковского. №1 стр. 257	Формировать умение слушать, четко выговаривать слова, развивать внимание, память, речь.	Иллюстрации к сказке.	
3.	Стихотворение В.Паспалеевой «Лесная фиалка». №1 стр. 264	Формировать умение слушать литературные произведения и отвечать на вопросы по его содержанию.	Картинки с первыми весенними цветами.	
4.	А.Гайдар «Поход». №1 стр. 271	Формировать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, развивать внимание, память.	Иллюстрации к рассказу.	

<b>Май.</b>				
1.	Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить...» №1 стр. 278	Формировать умение внимательно слушать рассказ, развивать внимание, память.	Султанчики.	
2.	Н.Сладков «Неслух». №1 стр. 283	Формировать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе и музыке.	Иллюстрации к рассказу.	
3.	Сказка Н.Павловой «Земляничка». №1 стр. 290	Формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.	Картинки с изображением ягод.	
4.	В.Сутеев «Под грибом». №1 стр. 297	Формировать умение слушать художественное произведение, развивать память, внимание, формировать песенные и речевые навыки.	Альбомные листы, карандаши, фланелеграф, плоскостные фигуры к сказке.	

### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Хрестоматия для маленьких.
3. Полная хрестоматия для дошкольников.
4. Книга для чтения (в детском саду и дома) с 4 до 5 лет.
5. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи»



## Развитие речи

№	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь.</b>				
1.	«Жизнь в детском саду» №1 стр. 38	Формировать умение рассказывать о жизни в детском саду; Развивать логическое мышление; Воспитывать внимание.	Картинки с изображением градусника, кастрюли, веника, стиральной машины, сюжетные картинки-дети в детском саду.	
2.	«Ранняя осень» №1 стр.44	Формировать умение описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью; развивать логическое мышление.	Картинки осени и лета.	
3.	«Описание игрушки» №1 стр.52	Продолжать формировать умение называть местоположение предмета, употреблять антонимы, форму множественного числа родительного падежа; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игрушки: неваляшка, кубики, пирамидка, мяч, матрешка, юла, мишка, кукла, ведро.	
4.	«Описание овощей» №1 стр. 59	Познакомить с этапами выращивания овощей; формировать умение описывать овощи; сравнивать предметы; развивать мышление.	Картинки с изображением овощей, серия картинок «Рост растения из семян».	

<b>Октябрь.</b>				
1.	«Описание фруктов» №1 стр.67	Формировать умение сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки. Учить согласовывать определения и существительные.	Картинки с изображением фруктов, листы бумаги с изображением овалов и кругов, 2 картинки с фруктами для нахождения различий.	
2.	«Описание семьи» №1 стр.73	Формировать умение описывать семью, рассказывать о помощи родителям. Воспитывать любовь к семье.	Картинки с изображением осеннего пейзажа.	
3.	«Изменения в природе» №1 стр.80	Формировать умение рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре, воспитывать наблюдательность.	Картинки с изображением осеннего пейзажа.	
4.	«Описание мебели» №1 стр. 87	Формировать умение описывать предмет мебели,	Картинки с изображением мебели.	

		оборудовать кукле комнату; воспитывать заботливое отношение к окружающим предметам.		
--	--	---	--	--

<b>Ноябрь.</b>				
1.	«Описание деревьев» №1 стр.95	Формировать умение сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных деревьев. Упражнять в употреблении существительных множественного числа.	Рисунок «Лабиринт» картинки разных деревьев.	
2.	«Описание посуды» «1 стр. 105	Употреблять существительные в именительном падеже. Формировать умение сравнивать посуду, называть составные части, описывать предмет.	Картинки с изображением посуды.	
3.	«Поздняя осень» №1 стр. 114	Формировать умение описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные предложения со словосочетанием «потому что»	Картинки с изображением силуэта дерева, дома.	
4.	«Описание профессий» №1 стр.122	Развивать мышление, внимание; формировать умение рассказывать о профессиях, воспитывать интерес к профессиям.	Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов необходимых для них.	

<b>Декабрь.</b>				
1.	«Описание транспорта» №1 стр. 130	Формировать умение описывать транспорт, сравнивать его другими видами транспорта; воспитывать интерес к транспорту.	Картинки с изображением разного вида транспорта.	
2.	«Описание транспорта» №1 стр. 138	Формировать умение описывать транспорт, сравнивать его другими видами транспорта; воспитывать интерес к транспорту	Картинки с изображением разного вида транспорта, игрушки-самолет и пароход.	
3.	«Поведение на дороге и в транспорте» №1 стр. 147	Повторить сигналы светофора, познакомить с правилами поведения в транспорте и на дороге;	Иллюстрации по теме.	

		развивать внимание.		
4.	«Новый год» №1 стр. 155	Формировать умение описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам; развивать внимание.	Иллюстрации о новом годе.	

<b>Январь.</b>				
1.	«Составление рассказа по картинке» №1 стр. 165	Упражнять в связной речи, употреблять сложноподчинённые предложения, описывать изменения в природе.	Картинки с изображением зимы.	
2.	«Составление рассказа» №1 стр. 171	Формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах; развивать логическое мышление.	Картинки с изображением игрушек, инвентарь для зимнего и летнего спорта.	
3.	Описание одежды. Игра «одень куклу». №1 стр. 178	Формировать умение описывать предметы одежды, подбирая одежду по сезону; развивать мышление, внимание.	Образцы тканей, картинки предметов одежды, обуви, головных уборов, 2 бумажные куклы и набор одежды	
4.	«Игра-викторина.» №1 стр. 186	Развивать внимание, мышление, память; воспитывать интерес к играм.	Сюжетные картинки по сказке «Колобок», картинки к загадкам.	

<b>Февраль.</b>				
1.	«Описание зверей» №1 стр. 195	Упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умение сравнивать животных, описывать их.	Картинки с изображением зверей.	
2.	«Описание животных. Рассказ по картинкам» №1 стр. 203	Формировать умение описывать домашних животных, составлять рассказ по картинке, развивать речь.	Картинки с изображением животных.	
3.	«Описание домашних птиц» №1 стр. 209	Формировать умение описывать домашних птиц, отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление, воспитывать любовь к природе.	Картинки с изображением домашних птиц.	
4.	«Беседа о профессиях» №1 стр.217	Познакомить в армии, воспитывать уважение к людям разных профессий.	Иллюстрации с изображением людей разных профессий.	

<b>Март.</b>				
1.	«Описание весны» №1 стр. 223	Формировать умение описывать весну, ее признаки. Познакомить с весенними работами в саду, огороде; развивать внимание, мышление.	Картинки с изображением всех времен года.	
2.	«Подготовка к празднику» №1 стр. 230	Формировать умение описывать картинки; развивать мышление; воспитывать интерес к праздникам.	Иллюстрации к празднику.	
3.	«Описание цветов» №1 стр. 235	Формировать умение описывать цветы. Развивать внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к цветам.	Картинки с изображением луговых и садовых цветов.	
4.	«Описание птиц» №1 стр. 241	Формировать умение описывать птиц, составлять рассказ по картинкам, воспитывать бережное отношение к птицам.	Картинка с изображением грача.	

<b>Апрель.</b>				
1.	«Описание насекомых» №1 стр. 249	Формировать умение рассказывать о насекомых, передавать характерные черты, воспитывать заботливое отношение к насекомым.	Картинки с изображением насекомых.	
2.	«Черепашка» №1 стр. 255	Дать представление о внешнем виде и особенностях черепах. Воспитывать любовь к животным.	Картинки с изображением разных черепах.	
3.	«Описание комнатных растений» №1 стр. 261	Формировать умение описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними.	Картинки с изображением комнатных растений.	
4.	«Моя страна» №1 стр. 265	Формировать умение рассказывать о своей стране, познакомить с ее историей. Воспитывать любовь к своей стране.	Картинки с изображением флага и герба России.	

<b>Май.</b>				
1.	«Описание Москвы. Твой город Пугачев» №1 стр. 275	Формировать умение описывать Москву и свой город, отвечать на вопросы, описывать картинку.	Картинки с изображением Москвы и родного города.	
2.	Рассказ Л. Кассиля	Формировать умение слушать	Фотография «Памятник	

	«Памятник советскому солдату». №1 стр. 281	художественное произведение, формировать представление о героизме солдата. Воспитывать интерес к историческим событиям.	неизвестному солдату»	
3.	«Описание ягод» №1 стр. 287	Формировать умение описывать ягоды, развивать логическое мышление, внимание..	Картинки с изображением ягод.	
4.	«Описание грибов» №1 стр. 295	Формировать умение описывать грибы, развивать логическое мышление, внимание.	Фланелеграф, плоскостные фигуры, картинки с изображением грибов.	

### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Полная хрестоматия для дошкольников.
3. Книга для чтения (в детском саду и дома) с 4 до 5 лет.
4. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи»
5. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».
6. Г. Д. Беляевскогова «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет»
7. Г. А. Шорыгина «Беседа о правилах пожарной безопасности»

**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность**  
**Рисование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Материал</b>	<b>Дата</b>
<b>Сентябрь</b>				
1.	Рисование игрушек. № 1 стр. 35	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Формировать умение соотносить предметы по величине; воспитывать самостоятельность.	Цветные карандаши, листы бумаги.	
2.	Рисование на тему «Осень в лесу». № 1 стр. 42	Формировать умение изображать осень, соблюдать пропорции предметов при рисовании. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Листы бумаги, гуашь, кисти.	
3.	Рисование любимой игрушки. № 1 стр. 48	Формировать умение детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, создавать сюжетные композиции. Воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги, карандаши.	
4.	Рисование на тему «Любимый овощ» № 1 стр. 56	Формировать умение детей рисовать любимые овощи, вспомнить название овощей. Упражнять в рисовании красками, закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.	Листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
<b>Октябрь</b>				
1.	Рисование на тему «Любимые фрукты» № 1 стр. 63	Познакомить с названиями фруктов. Формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски.	Индивидуальные листы бумаги с пунктирными контурами фруктов, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
2.	Рисование на тему «Моя семья» № 1 стр. 71	Формировать умение рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. Воспитывать аккуратность.	Цветные карандаши, листы бумаги.	
3.	Рисование на тему «Лес в октябре». № 1 стр. 77	Формировать умение детей изображать лес. Упражнять в умении рисовать дерево, тонкие ветки, отметить погоду,	Листы бумаги, краски, кисточки, баночки для воды.	

		изменения, характерные для осени. Воспитывать самостоятельность, творчество.		
4.	Рисование на тему «Ковёр». № 1 стр. 84	Формировать умение детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Воспитывать самостоятельность, фантазию.	Листы бумаги, краски, кисточки, баночки для воды.	
<b>Ноябрь</b>				
1.	Рисование листьев. № 1 стр. 91	Формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок красками, в процессе рисования использовать краски разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных листьев.	Вырезанные из бумаги силуэты листьев, краски, кисточки, банки с водой.	
2.	Тарелка. № 1 стр. 100	Формировать умение рисовать круг, равномерно наносить узор, полосы разного цвета. Воспитывать аккуратность.	Листы белой бумаги в форме тарелки, карандаши.	
3.	Паучок и рябиновая ветка. № 1 стр. 110	Формировать умение правильно располагать детали рисунка, соблюдая пропорции. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, краски, кисточки, банки с водой, салфетки.	
4.	Дорога для автомобиля. № 1 стр. 117	Формировать умение закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавая сюжетные композиции. Воспитывать самостоятельность.	Цветные карандаши, листы бумаги.	
<b>Декабрь</b>				
1.	Машина. № 1 стр. 126	Формировать умение детей передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закрепить навыки равномерного закрашивания.	Картинки с изображением транспорта, листы бумаги, карандаши.	
2.	Пароход. № 1 стр. 133	Формировать умение детей рисовать пароход по образцу. Закреплять приёмы рисования кистью. Воспитывать аккуратность.	Игрушечный пароход, листы бумаги, краски, кисти, банки с водой	
3.	Светофор. № 1 стр. 143	Формировать умение рисовать сюжетную композицию; продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой формы. Воспитывать самостоятельность.	Дорожные знаки, листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
4.	Нарядная ёлка.	Формировать умение	Картинка «Новогодняя	

	№ 1 стр. 151	передавать в рисунке образ новогодней ёлки, пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только при высыхании.	ёлка», краски, кисти, банки с водой, салфетки, листы бумаги.	
<b>Январь</b>				
1.	Зимние узоры. № 1 стр. 160	Формировать умение создавать красивый узор; развивать фантазию; воспитывать аккуратность.	Иллюстрация с изображением узоров, белая гуашь, кисточки, тонированная тёмными цветами бумага.	
2.	Снеговик. № 1 стр. 168	Продолжать формировать умение рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно расположение частей	Листы тёмной бумаги, гуашь, кисточки, банки с водой, салфетки.	
3.	Перчатка с узором. № 1 стр. 175	Формировать умение составлять узор, располагая кружки одного цвета, а маленькие другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Листы бумаги, краски, кисти, салфетки, банки с водой.	
4.	Рисование на основе силуэта. № 1 стр. 182	Упражнять в рисовании и закрашивании. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их соотносительную величину.	Силуэтные картинки с изображением Буратино, карандаши.	
<b>Февраль</b>				
1.	Ёжик. № 1 стр. 191	Формировать умение передавать характерные черты животного в рисунке, создавать сюжетную композицию. Воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги, цветные карандаши, трафареты с силуэтами лисы, белки, зайца, серые и белые листы бумаги.	
2.	Кошка. № 1 стр. 200	Формировать умение передавать характерные черты животного в рисунке, создавать сюжетную композицию. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
3.	Петушок. № 1 стр. 206	Формировать умение рисовать петушка, передавая форму тела, красивое оперение; учить раскрашивать красками, смешивать краски для получения нужных оттенков.	Рисунок «Петушок», листы бумаги, кисти, краски, банки с водой, салфетки.	
4.	Танк. № 1 стр. 213	Формировать умение самостоятельно рисовать танк; опираясь на образец.	Рисунок-образец танка, листы бумаги, карандаши.	



		Воспитывать аккуратность.		
<b>Март</b>				
1.	Признаки весны. № 1 стр. 220	Формировать умение передавать в рисунке характерные изменения в природе. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Картинки с изображением ранней весны, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
2.	Ваза с цветами. № 1 стр. 227	Формировать умение рисовать красивые цветы, создавая в рисунке сюжетную композицию. Развивать эстетическое чувство, представление о красоте.	Листы бумаги, карандаши, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
3.	Трава и цветы на лужайке. № 1 стр. 233	Познакомить детей с названием цветов, их строением; формировать умение сравнивать разные виды цветов, рисовать цветы способом примакивания кисточкой.	Листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
4.	Снегирь. № 1 стр. 238	Познакомить с названием птиц. Формировать умение передавать и сравнивать в рисунке характерные черты строения птиц.	Листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
<b>Апрель</b>				
1.	Бабочка. № 1 стр. 246	Познакомить с названиями насекомых; формировать умение передавать характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию.	Картинка с изображением бабочки, листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	
2.	Дорисовывание незаконченного рисунка. № 1 стр. 252	Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерицы); формировать умение дорисовывать незаконченный рисунок; развивать память, внимание, интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.	Незаконченные силуэтные рисунки, изображающие ящериц (без хвоста), цветные карандаши.	
3.	Фиалка в горшке. № 1 стр. 259	Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдая пропорции деталей.	Альбомные листы, гуашь, кисти, краски, банки с водой, салфетки.	
4.	Мой город. № 1 стр. 265	Предложить детям нарисовать любимый уголок в городе; вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки.	Альбомные листы, гуашь или цветные карандаши, кисти, краски, банки с водой, салфетки.	

<b>Май</b>				
1.	Звёзды Кремля. № 1 стр. 272	Формировать умение рисовать звёзды по трафаретам; развивать мелкую моторику, внимание.	Трафареты в форме звёзды, листы бумаги, цветные карандаши.	
2.	Военная техника. № 1 стр. 279	Формировать умение изображать самолёты, рисовать самолёт по образцу. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Образец самолёта, листы бумаги, карандаши.	
3.	Кузовок с ягодами. № 1 стр. 284	Формировать умение аккуратно обводить контуры предметов и не выходить за контуры при раскрашивании рисунка.	Листы бумаги, вырезанные в виде кузовка, краски, кисти, изображение лесных и садовых ягод.	
4.	Мухоморы в лесу. № 1 стр. 291	Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов. Воспитывать аккуратность, творчество.	Картинка «Лес» на ватмане, клей, ножницы, краски, кисти, банки с водой, салфетки, листы бумаги.	

#### **Литература:**

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

### Аппликация. Лепка.

№	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь.</b>				
1.	Лепка «Чебурашка» №1 стр. 38	Совершенствовать умение лепить из пластилина.	Игрушка Чебурашка, пластилин, дощечки	
2.	Аппликация «Букет в вазе» №1 стр. 46	Формировать умение составлять узоры из геометрических фигур, формировать навыки вырезания	Листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, полоски, образец аппликации, венок осенних листьев, бусы из ягод.	
3.	Лепка «Пирамидка» №1 стр. 52	Формировать умение описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке.	Пирамидка, пластилин, дощечки	
4.	Аппликация «Овощи на тарелке» №1 стр. 61	Формировать умение располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами.	Цветная бумага красного, оранжевого, зеленого цвета, листы белой бумаги, ножницы, клей.	
<b>Октябрь.</b>				
1.	Лепка «Фрукты» №1 стр. 67	Формировать умение сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, учить приемам вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета	Картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, пластилин, дощечки.	
2.	Аппликация «Щенок» №1 стр. 74	Формировать умение вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать.	Вырезанные из цветной бумаги квадраты, прямоугольники, круги по количеству детей, листы белой бумаги, клей, ножницы.	
3.	Лепка «Веточка рябины» №1 стр. 80	Формировать умение лепить овальные предметы, соотносить размеры частей предмета.	Пластилин, дощечки.	
4.	Аппликация «Коврик» №1 стр. 88	Формировать умение выкладывать узор из бумажных полосок.	Листы бумаги(5*20) с надрезанными краями, полоски цветной бумаги, клей, образцы узоров для аппликации, флажки, картинки с мебелью.	

<b>Ноябрь.</b>				
1.	«Лепка березы и елочки» №1 стр. 95	Формировать умение сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, упражнять в употреблении существительных множественного числа.	Пластилин, дощечки.	
2.	Аппликация «Бабочка». №1 стр. 98	Формировать умение аккуратно обращаться с клеем, вырезать детали по контуру.	Цветная бумага, клей, ножницы; листья разных деревьев, вырезанные из бумаги; корзинка.	
3.	Лепка «Чашка, тарелка» №1 стр. 105	Знакомить с приемами вдавливания середины шара для получения поллой формы.	Пластилин	
4.	Аппликация «Шапочка из бумаги» №1 стр. 124	Формировать умение складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук.	Листы белой бумаги.	
<b>Декабрь.</b>				
1.	Лепка «Грузовик» №1 стр. 130	Формировать умение описывать виды транспорта, сравнивать их, лепить фигуры из прямоугольной, квадратной, круглой форм.	Пластилин, картинки с изображением транспорта разного вида.	
2.	Аппликация «Поезд» №1 стр. 131	Формировать умение ровно вырезать круглые и прямоугольные предметы, соединять детали согласно образцу.	Цветная бумага, клей, ножницы, листы белой бумаги.	
3.	Лепка «Дорога, машина, светофор» №1 стр. 147	Формировать умение создавать сюжетную композицию в лепке, сглаживать поверхность вылепленного предмета	Пластилин, иллюстрации по теме.	
4.	Аппликация «Гирлянда» №1 стр. 157	Формировать умение ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали.	Цветной картон, заготовки флажков, клей, ножницы.	
<b>Январь.</b>				
1.	Лепка «Деревья в снегу» №1 стр. 165	Формировать умение описывать изменения в природе зимой и передавать особенности внешнего строения и вида деревьев в зимнее время года.	Пластилин, картон.	
2.	Аппликация «Снеговик» №1 стр. 173	Формировать умение аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать.	Цветная и белая бумага, клей, ножницы, кегли, бумажные салфетки, снежки из комканной	

			бумаги.	
3.	Лепка «Головные уборы» №1 стр. 178	Формировать умение вылепливать головные уборы из пластилина, соблюдая особенности внешнего вида.	Образцы ткани, картинки с изображением предметов одежды, обуви, две бумажные куклы, наборы одежды к ним по сезонам, пластилин.	
4.	Аппликация «Лягушонок» №1 стр. 188	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.	Детали для аппликации «Лягушонок», силуэтное изображение лягушонка, клей, ножницы, простые карандаши, цветная бумага.	
<b>Февраль.</b>				
1.	Лепка «Заяц» №1 стр. 195	Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, учить создавать композицию.	Мяч, пластилин.	
2.	Аппликация «Белка» №1 стр. 1	Формировать умение аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу.	Оранжевая и черная бумага, ножницы, клей, листы белой бумаги	
3.	Лепка «Лошадка» №1 стр. 203	Формировать умение лепить фигуру из целого куска пластилина приемом вытягивания.	Пластилин, краски, фигурка лошадки	
4.	Аппликация «Собачка из бумаги» №1 стр. 204	Формировать умение вырезать детали из бумаги, правильно соединять их и аккуратно склеивать.	Цветная бумага, Клей, ножницы.	
<b>Март.</b>				
1.	Лепка «Птица» №1 стр. 223	Формировать умение лепить фигурку из целого куска глины, передавая ее форму и строение.	Глина, образцы фигурок птиц по мотивам дымковской игрушки.	
2.	Аппликация «Открытка маме» №1 стр. 231	Формировать умение аккуратно вырезать детали и наклеивать их согласно образцу.	Праздничные открытки, цветная бумага, листы белого картона, клей, ножницы.	
3.	Лепка «Тюльпан» №1 стр. 235	Формировать умение описывать цветы, лепить овальную форму из шара, украшать изделие с помощью стеки, воспитывать бережное отношение к цветам.	Пластилин, пуговицы, стержни или карандаши.	
4.	Аппликация	Формировать умение	Цветная бумага, клей,	

	«Совенок» №1 стр. 243	составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации.	ножницы.	
<b>Апрель.</b>				
1.	Лепка «Божья коровка» №1 стр. 249	Формировать умение рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, лепить из соленого теста.	Картинки с изображением божьей коровки, соленое тесто черного, красного, зеленого цвета.	
2.	Аппликация «Черепаха из бумаги». №1 стр. 256	Формировать навыки складывания фигурок из бумаги.	Листы бумаги квадратной формы, клей, цветная бумага.	
3.	Лепка «Фиалка» №1 стр. 261	Формировать умение описывать комнатные растения, лепить цветок фиалки приемом сплющивания, развивать творческие способности.	Пластилин, картинки с изображением комнатных растений.	
4.	Аппликация «Башня» №1 стр. 270	Формировать умение ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу.	Цветная бумага, ножницы, клей, листы бумаги	
<b>Май.</b>				
1.	Лепка «Фигурки для карусели» №1 стр. 275	Формировать умение лепить фигурки для каруселей, развивать воображение и творчество, закрепить приемы лепки.	Пластилин, макет карусели.	
2.	Аппликация «Самолет из бумаги» №1 стр. 282	Формировать умение работать с бумагой в технике оригами, развивать мелкую моторику рук.	Прямоугольные листы бумаги.	
3.	Лепка «Черника» №1 стр. 287	Формировать умение описывать ягоды, выкладывать по контуру рисунок из пластилина, соблюдать пропорции частей растений при лепке.	Картинки с ягодами, пластилин, листы картона.	
4.	Аппликация «Мухомор» №1 стр. 253	Упражнять в вырезании деталей предмета, формировать умение создавать композицию, аккуратно склеивать детали.	Цветная бумага, клей, ножницы, картон.	

### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

## Конструктивно-модельная деятельность

№	Тема	Цели	Материал	Дата
<b>Сентябрь</b>				
1.	«Букет в вазе» № 1 стр. 46	Формировать умение составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезания; развивать быстроту и ловкость рук; воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, прямоугольники, полоски, образец аппликации, клейстер, кисточки, салфетки	
2.	«Бумажная лягушка» №1 стр. 53	Формировать умение сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы.	Листы бумаги квадратной формы.	
3.	«Овощи на грядке» № 1 стр. 61	Формировать умение располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами; воспитывать аккуратность, старательность	Цветная бумага красного, оранжевого, зелёного цветов, листы белой бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки, образец аппликации	
4.	«Овощи на тарелке» №1 стр. 61	Формировать умение располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами.	Цветная бумага, ножницы, клей.	
<b>Октябрь</b>				
1.	«Щенок» № 1 стр. 74	Формировать умение вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать, быть активными, старательными, осторожными в работе с ножницами.	Образец аппликации, разноцветные квадраты, прямоугольники, круги, листы белой бумаги, клей, ножницы, салфетки.	
2.	«Коврик» № 1 стр. 88	Формировать умение выкладывать узоры из бумажных полосок; старательно, аккуратно наклеивать, промывать после процесса аппликации кисточку, проявлять старательность.	Образцы узоров, листы бумаги 5x20 см, с подрезанными краями (бахрома) полоски цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.	
3.	«Дерево (из бумаги)» № 1 стр. 81	Формировать умение вырезать ствол дерева из цветной бумаги, ветки деревьев. Учить аккуратности, самостоятельности, работать с ножницами. Развивать фантазию, мышление.	Цветная бумага коричневого, жёлтого, красного, оранжевого цветов, клей, ножницы	

<b>Ноябрь</b>			
1.	«Бабочка» №1 стр. 98	Формировать умение аккуратно обращаться с клеем, вырезать детали по контуру, аккуратно работать с ножницами, соблюдая технику безопасности, проявлять старательность, усидчивость.	Цветная бумага, клей, ножницы, кисточки, салфетки.
2.	«Стаканчик» №1 стр. 107	Формировать умение сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы.	Цветная бумага, клей, ножницы.
3.	Аппликация «Берёза» №1 стр. 115	Формировать умение создавать предмет путём обрывания бумаги.	Листы картона, бумага.
4.	Аппликация «Шапочка из бумаги» №1 стр. 124	Формировать умение складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук.	Листы белой бумаги.
<b>Декабрь</b>			
1.	Аппликация «Поезд» №1 стр. 131	Формировать умение ровно вырезать круглые и прямоугольные предметы, соединять детали согласно образцу.	Цветная бумага, клей, ножницы, листы белой бумаги.
2.	«Кораблик из скорлупы ореха» №1 стр. 141	Формировать умение делать поделки из природного материала.	Картон, цветная бумага, скорлупа грецкого ореха, клей.
3.	«Светофор и машины» №1 стр. 149	Формировать умение строить машины из деталей конструктора и светофор из картонной коробочки; развивать внимание, терпение, мышление, доброжелательность в отношениях со сверстниками.	Белый картон, карточки красного, жёлтого, и зелёного цветов, конструктор, коробки из под зубной пасты.
4.	«Гирлянды» №1 стр. 157	Формировать умение ровно по контуру вырезать фигуры.	Цветной картон, заготовки флажков.
<b>Январь</b>			
1.	«Дворец Снежной Королевы» №1 стр. 166	Формировать умение конструировать по собственному замыслу дворец из геометрических фигур; развивать фантазию и воображение.	Картинки с изображением дворцов, конструктор.
2.	«Снеговик» №1 стр. 173	Формировать умение аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать, с ножницами работать правильно, с клеем работать аккуратно	Образец аппликации, цветная и белая бумага, ножницы, клей, салфетки, кисточки.



3.	«Головной убор» № 1 стр. 180	Формировать умение складывать ровно листы бумаги, соединяя углы и концы, доводить начатое до конца; воспитывать вежливое отношение при общении к сверстнику и педагогу.	Прямоугольные листы бумаги, цветные карандаши.	
4.	«Лягушонок» № 1 стр. 193	Формировать у детей умение правильно держать ножницы, пользоваться ими; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; формировать умение составлять предмет из разных деталей, проявлять выдержку, старательность	Детали для аппликации, изображение в виде контура, ножницы, клей, кисти, салфетки.	
<b>Февраль</b>				
1.	«Белочка» № 1 стр.197	Формировать умение аккуратно наклеивать детали согласно образцу, правильно пользоваться ножницами; воспитывать аккуратность.	Оранжевая, чёрная бумага, ножницы, клей, листы белой бумаги, образец, кисти, салфетки.	
2.	Конструирование «Собачка из бумаги» №1 стр. 204	Формировать умение вырезать детали из бумаги, правильно соединять из бумаги.	Цветная бумага, клей, ножницы.	
3.	«Цыплёнок» № 1 стр. 211	Формировать умение аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, осторожно и правильно пользоваться ножницами, не пачкаться клеем; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Цветная бумага, ножницы, салфетки, кисти, клей, образец, листы белой бумаги.	
4.	«Бинокль» № 1 стр. 218	Формировать умение внимательно, слушать задание; развивать аккуратность, фантазию, усидчивость; воспитывать самостоятельность	Картонные катушки, клей, скотч, верёвка.	
<b>Март</b>				
1.	«Кораблик» № 1 стр. 224	Тренировать навыки работы с бумагой; развивать фантазию; воспитывать вежливость, аккуратность.	Листы бумаги квадратной формы	
2.	«Праздничная открытка» № 1 стр.231	Формировать умение аккуратно вырезать детали и наклеивать их согласно образцу, аккуратно и правильно пользоваться ножницами, клеем, доводить начатое дело до конца.	Праздничная открытка с цветами, цветная бумага, листы белого картона, ножницы, клей, кисти, салфетки.	
3.	Конструирование	Формировать умение делать	Цветная бумага,	

	«Цветок тюльпана» №1 стр. 236	цветок из бумаги.	ножницы, клей.	
4.	Аппликация «Совёнок» №1 стр. 243	Формировать умение составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать.	Цветная бумага, клей, ножницы.	
<b>Апрель</b>				
1.	«Пчёлка из бумаги» № 1 стр.250	Формировать умение аккуратно, вырезать детали изделия и склеивать их; учит аккуратно работать с ножницами и клеем; воспитывать доброжелательность.	Цветная бумага, ножницы, клей.	
2.	Конструирование «Черепашка» №1 стр. 256	Формировать навыки складывания фигурок из бумаги.	Листы бумаги квадратной формы, клей, цветная бумага.	
3.	Аппликация «Букет роз» №1 стр. 263	Формировать умение изготавливать розу из бумаги.	Цветная бумага, клей, ножницы, листы картона.	
4.	Аппликация «Башня» №1 стр. 270	Формировать умение ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу.	Цветная бумага, ножницы, клей.	
<b>Май</b>				
1.	Аппликация «Мой двор» №1 стр. 276	Развивать фантазию.	Квадраты, прямоугольники, треугольники.	
2.	«Самолёт из бумаги» № 1 стр. 282	Формировать умение работать с бумагой в технике оригами, конструировать по собственному замыслу; воспитывать самостоятельность.	Прямоугольные листы бумаги.	
3.	«Гроздь рябины» № 1 стр.289	Формировать умение вырезать детали аппликации по контуру, составляя из них композицию, затем приклеивать согласно образцу; формировать эстетический вкус, художественное творчество.	Образец аппликации, цветная бумага, трафареты деталей аппликации, клей, кисти, ножницы, салфетки.	
4.	«Мухомор из бумаги» № 1 стр. 296	Упражнять в вырезании деталей предмета; воспитывать аккуратность, умение работать с ножницами.	Цветная бумага, ножницы, клей, иллюстрации с грибами	

#### Литература:

1. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».
3. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала».

**Образовательная область**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Общественно-полезный труд. Труд в природе. Самообслуживание.</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	1	Труд на свежем воздухе	Учить взрыхлять лопаточками песок, быть активными, стараться помочь взрослому.
	2	Навести порядок в группе.	Формирование привычки соблюдать порядок и чистоту в помещении. Побуждение детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
	3	Труд на свежем воздухе	Прополка клумбы с цветами. Учить различать цветы и сорные растения.
	4	Беседа «Приучаемся к самостоятельности»	Приучать детей самостоятельно одеваться, обуваться, воспитывать элементы самообслуживания.
<b>Октябрь</b>	1	Труд на свежем воздухе	Расчистить участок от листьев и веточек.
	2	Поможем Кате убрать в квартире	Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.
	3	Полить комнатные цветы в группе	Приобщение к труду через уход за комнатными растениями.
	4	Труд на улице	Игрушечными грабельками взрыхлить песок.
<b>Ноябрь</b>	1	Приобщение к труду	Учить пользоваться орудиями труда: веником и лопаточкой.
	2	Труд на участке	Собирать веточки и палочки с участка.
	3	Труд на песке	Сгребать песок в песочницу детскими лопаточками.
	4	Труд на воздухе	Сплотить детей в уборке листвы, учить быть усердными, наводить порядок на участке.
<b>Декабрь</b>	1	Знакомить с трудом няни	Рассказать о большом труде няни, чем она занимается и что делает для детей.
	2	Дежурство	Постепенно приучать детей к дежурству, объяснить, в чем заключаются их обязанности.
	3	Сервировка	Учить детей правильно расставлять посуду во время дежурства.

	4	Коллективный труд	Принять участие детей в уборке игрушек в комнате, протереть все игрушки и разложить.
<b>Январь</b>	1	Самостоятельный труд	Учить чистить одежду и обувь от снега.
	2	Помощь взрослым	Выносить игрушки и атрибуты на улицу.
	3	Труд на воздухе	Учить чистить лопаточками снег на дорожках.
	4	Забота о деревьях зимой	Насыпать вокруг елочки снег, утеплить, проявить заботу.
<b>Февраль</b>	1	Труд на воздухе	Учить сметать снег с расчищенных дорожек, пользоваться веником.
	2	Уборка беседки	Подмести беседку вениками.
	3	Помощь взрослым	Выносить игрушки и атрибуты на улицу.
	4	Добрые дела	Помогать взрослым посыпать дорожки песком, чтобы было скользко.
<b>Март</b>	1	Труд на воздухе	Следить за порядком на территории. Убирать обломанные веточки.
	2	Уход за растениями	Полить комнатные растения, воспитывать любовь к растениям.
	3	Поможем Кате убрать в квартире	Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.
	4	Беседа «Приучаемся к самостоятельности»	Приучать детей самостоятельно одеваться, обуваться, воспитывать элементы самообслуживания.
<b>Апрель</b>	1	Навести порядок в группе.	Формирование привычки соблюдать порядок и чистоту в помещении. Побуждение детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

	2	Поливать комнатные цветы в группе	Приобщение к труду через уход за комнатными растениями.
	3	Труд на воздухе	Сплотить детей в уборке листьев, учить быть усердными, наводить порядок на участке.
	4	Труд на песке	Сгрести песок в песочницу детскими лопаточками.
<b>Май</b>	1	Дежурство	Постепенно приучать детей к дежурству, объяснить, в чем заключаются их обязанности.
	2	Сервировка	Учить детей правильно расставлять посуду во время дежурства.
	3	Коллективный труд	Принять участие детей в уборке игрушек в комнате, протереть все игрушки и разложить.
	4	Коллективный труд	Принять участие детей в уборке игрушек в комнате, протереть все игрушки и разложить.

<b>Уважение к труду взрослых</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	1	Профессия медсестра	Познакомить детей с профессией медсестры.
	2	Мы-шоферы	Через игру знакомить детей с профессией шофера.
	3	Юные повара	Через экскурсию знакомить детей с профессией повар.
	4	Воспитатель	На своем примере знакомить с профессией воспитателя.
<b>Октябрь</b>	1	Учитель	Знакомить с профессией учителя.
	2	Мл. воспитатель	На примере няни знакомить с профессией мл. воспитателя.
	3	Игра «Скорая помощь»	С помощью игры познакомить детей с работой людей на скорой помощи.
	4	Юные пожарные	Познакомить с профессией пожарного.
<b>Ноябрь</b>	1	Дворник	На основе наблюдения рассказать детям о том, чем занимаются дворники и какую пользу они приносят.
	2	Игра «Магазин»	Через игру познакомить с профессией продавца.
	3	Игра «Мы-почтальоны»	Через игру знакомить с профессией почтальона. Рассказать о том, для чего нам нужна почта.
	4	Парикмахер	Познакомить детей с профессией парикмахера.
<b>Декабрь</b>	1	Экскурсия в мед. кабинет	Продолжать знакомить детей с профессией медсестры.
	2	Музыкальный кабинет	Через экскурсию познакомить детей с профессией муз. руководителя.
	3	Игра «Полицейские»	Через игру знакомить с профессией полицейского.
	4	«Библиотека»	Знакомить детей с профессией библиотекаря. Учить детей общаться в игре, намечать последовательность действий, задавать друг другу вопросы, отвечать на вопросы товарищей.
<b>Январь</b>	1	Мы-шоферы	Продолжать через игру знакомить детей с профессией шофера.
	2	Игра «Повара»	На основе игры продолжать знакомить детей с профессией повара.
	3	Воспитатель	Продолжать знакомить с профессией воспитателя.
	4	Учитель	Продолжать знакомить с профессией учителя.

<b>Февраль</b>	1	Мл. воспитатель	Продолжать знакомить с профессией мл. воспитателя.
	2	Пожарные	Продолжать знакомить детей с профессией пожарного на основе литературных произведений.
	3	Мы-защитники	Познакомить детей с профессией военного.
	4	Дворник	Продолжать знакомить детей с профессией дворника.
<b>Март</b>	1	Игра «Магазин»	Через игру познакомить с профессией продавца.
	2	Игра «Мы-почтальоны»	Через игру продолжать знакомить с профессией почтальона. Рассказать о том, для чего нам нужна почта.
	3	Игра «Парикмахер»	Через игру продолжать знакомить детей с профессией парикмахера.
	4	Игра «Полицейские»	Через игру знакомить с профессией полицейского.
<b>Апрель</b>	1	Мы-космонавты!	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.
	2	Музыкальный кабинет	Продолжать знакомить с профессией муз. руководителя.
	3	Мы-шоферы	Продолжать через игру знакомить детей с профессией шофера.
	4	Игра «Повара»	На основе игры продолжать знакомить детей с профессией повара.
<b>Май</b>	1	Пожарные	Продолжать знакомить детей с профессией пожарного на основе литературных произведений.
	2	Игра «Магазин»	Через игру познакомить с профессией продавца.
	3	Игра «Мы-почтальоны»	Через игру продолжать знакомить с профессией почтальона. Рассказать о том, для чего нам нужна почта.
	4	Игра «Парикмахер»	Через игру продолжать знакомить детей с профессией парикмахера.

## Развитие игровой деятельности детей

Месяц	Неделя	Тема	Цель
<b>Сентябрь</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Учить объединяться для игры вместе и в играх отражать быт семьи. Воспитывать заботливое отношение ко всем членам семьи.
		Дидактическая игра «Что это?»	Познакомить детей с видами транспорта; с частями машины.
		Подвижная игра «Автомобили и пешеходы»	Развивать двигательные функции с помощью бега. Ходьба под слова текста. Соблюдение игровых правил, согласованность действий.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	Учить объединяться для игры вместе. Учить детей использовать в играх строительный материал.
		Дидактическая игра «Не ошибись»	Активировать в речи детей слова обобщающего характера.
		Подвижная игра «Карусели»	Продолжать развивать активность с помощью бега и ходьбы по кругу с перетягиванием предметов, изменением темпа, направления, произношения слов.
	3	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Распределить роли, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель). Учить быть вежливыми.
		Дидактическая игра «Волшебный сундучок»	Учить детей находить предметы окружающего быта, знать их название.
		Подвижная игра «Воробушки и кот»	Учить изворачиваться, убегать, догонять, не наталкиваясь, развивать ловкость.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Учить объединяться для игры вместе. Учить детей использовать в играх строительный материал.
		Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков, активировать в речи детей обобщающие слова.
		Подвижная игра «Паучок»	Развивать двигательные функции, учить водить круг, выполнять действия слажено, в такт словам.
<b>Октябрь</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Предложить ситуацию: «Делаем прическу кукле Кате». Учить играть дружно.
		Дидактическая игра «Вверх-вниз»	Умение отличать понятия вверх-вниз.



		Подвижная игра «Пойдем гулять»	Учить умению ориентироваться в пространстве.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Повара»	Предложить ситуацию: «Готовим для Кати угощение». Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.
		Дидактическая игра «Слушай, угадывай, называй»	Узнавать звучание игрушек: колокольчик, неваляшка, бубен, погремушка, дудочка, свисток. Развивать слуховое восприятие.
		Подвижная игра «Ладушки»	Развивать двигательную активность детей. Учить прыжкам на двух ногах под слова четверостишья.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Летчики».	Учить объединяться для игры. Предложить ситуацию «Отправляемся в полет».
		Дидактическая игра «Фрукты-овощи»	Развивать умение группировать по обобщающим признакам, называть, показывать, объяснять что это.
		Подвижная игра «Бегите ко мне»	Научить бегать в одном направлении. Побуждать детей к активным действиям.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с куклой Катей».	Через игру воспитывать заботливое отношение к близким людям.
		Дидактическая игра «Расскажи зайке о правилах уличного движения»	Закрепить правила передвижения на улице, что такое светофор, дорога, тротуар.
		Подвижная игра «Карусели»	Ходьба, бег по кругу под слова четверостишья, изменение темпа и направления.
Ноябрь	1	Сюжетно-ролевая игра «Машина»	Распределить роли, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир).
		Дидактическая игра «Подбери цветы к цветку вазы»	Учить быть вежливыми. Учить соотносить предметы по цвету, развивать сенсорное восприятие.
		Подвижная игра «Зайка серый умывается»	Имитация действий согласно тексту.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»	Учить объединяться для игры. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать внимание, память.
		Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»	Знакомить детей с окружающими предметами.

		Подвижная игра «Поезд»	Развивать умение ходить друг за другом, не расцепляясь, не разрывая цепь.	
	3	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Закрепить знания правил дорожного движения, умение развивать сюжет. Развивать слух, внимание, память.	
		Дидактическая игра «На чем играют?»	Учить различать окружающие звуки.	
		Подвижная игра «Идет коза рогатая»	Продолжать развивать умение изворачиваться, соблюдать игровые правила под слова четверостишья, побуждать детей к активным действиям.	
	4	Сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Учить играть дружно. Развивать умение выбирать роль.	
		Дидактическая игра «Собери пазлы»	Развивать внимание, умение правильно подбирать фигуры.	
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Закрепить знания поведения на улице, учить реагировать на словесный сигнал	
	Декабрь	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»	Распределить роли, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир).
			Дидактическая игра «Кто в домике живет»	Учить быть вежливыми. Дать возможность детям лучше запомнить имена друг друга.
Подвижная игра «Пузырь»			Развивать умение расширять и сужать круг под слова четверостишья.	
2		Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитывать чувство сострадания и умение заботиться об окружающих, нуждающихся в помощи.	
		Дидактическая игра «Что это?»	Познакомить детей с видами транспорта; с частями машины.	
		Подвижная игра «Догони меня»	Развивать умение двигаться в одном направлении. Развивать двигательную активность.	
3		Сюжетно-ролевая игра «В горах»	Учить фантазировать, развивать сюжет, выбирать роль. Активировать в речи детей слова обобщающего характера.	
		Дидактическая игра «Не ошибись»	Развивать умение бегать в разных направлениях.	
		Подвижная игра «Самолеты»	Побуждать детей к активным действиям.	
4		Сюжетно-ролевая «Дорога»	Закрепить знания по технике безопасности поведения на улице. Повторить правила дорожного движения.	
		Дидактическая игра «Волшебный сундучок»	Учить детей находить предметы окружающего быта, знать их название.	

		Подвижная игра «С кочки на кочку»	Развивать двигательные навыки, умение продвигаться вперед на двух ногах.
<b>Январь</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «Я бы поваром пошел»	Продолжать развивать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.
		Дидактическая игра «Вверх-вниз»	Закрепить знания о работе повара. Умение отличать понятия вверх-вниз.
		Подвижная игра «Птички»	Развивать умение двигаться в разных направлениях, останавливаться по сигналу, приседать.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитывать заботливое отношение к заболевшим. Закрепить знания о работе врача.
		Дидактическая игра «Слушай, угадывай, называй»	Узнавать звучание игрушек: колокольчик, неваляшка, бубен, погремушка, дудочка, свисток. Развивать слуховое восприятие
		Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Развивать умение прыгать.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Учить объединяться и развивать сюжет, учить играть дружно, воспитывать культуру общения.
		Дидактическая игра «Найди что изменилось»	Развивать способность запоминать предметы, способствовать развитию памяти, внимания, воображения детей.
		Подвижная игра «Устали ножки»	Развивать двигательную активность детей в процессе игры.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Машина»	Распределить роли, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир). Учить быть вежливыми.
		Дидактическая игра «Какой?»	Закрепить знания о светофоре, учить правильно называть и показывать цвета светофора.
		Подвижная игра «Птички»	Развитие двигательной активности с помощью бега, приседаний.

<b>Февраль</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождения»	Развивать фантазию, умение выбирать роль, строить сюжет.
		Дидактическая игра «Слушай, угадывай, называй»	Узнавать звучание игрушек: колокольчик, неваляшка, бубен, погремушка, дудочка, свисток. Развивать слуховое восприятие.
		Подвижная игра «Лягушки»	Побуждать детей к активным действиям. Учить играть вместе.

	2	Сюжетно-ролевая игра «Машина»	Распределить роли, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир). Учить быть вежливыми.	
		Дидактическая игра «Фрукты-овощи»	Развивать умение группировать по обобщающим признакам, называть, показывать, объяснять что это.	
		Подвижная игра «Поезд»	Побуждение детей к активным действиям с помощью ходьбы друг за другом, не расцепляясь, не разрывая цепь.	
	3	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Воспитывать культуру поведения в общественном месте, развивать культуру общения с окружающими.	
		Дидактическая игра «Расскажи зайке о правилах уличного движения»	Закрепить правила передвижения на улице, что такое светофор, дорога, тротуар.	
		Подвижная игра «Идет коза рогатая»	Продолжать развивать умение изворачиваться, соблюдать игровые правила под слова четверостишья, побуждать детей к активным действиям.	
	4	Сюжетно-ролевая игра «Путешественники»	Развивать фантазию, учить объединяться для игры вместе. Рассказать о путешественниках.	
		Дидактическая игра «Собери пазлы»	Развивать внимание, умение правильно подбирать фигуры.	
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Закрепить знания поведения на улице, учить реагировать на словесный сигнал	
	Март	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель). Учить быть вежливыми.
			Дидактическая игра «Кто в домике живет»	Дать возможность детям лучше запомнить имена друг друга.
			Подвижная игра «Пузырь»	Развивать умение расширять и сужать круг под слова четверостишья.
2		Сюжетно-ролевая игра «Пароход»	Расширить представление о водном транспорте, о людях которые работают на пароходе. Развивать фантазию.	
		Дидактическая игра «Что это?»	Познакомить детей с видами транспорта; С частями машины. Развивать умение двигаться в одном направлении.	
		Подвижная игра «Догони меня»	Развивать двигательную активность.	

	3	Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»	Закрепить правила дорожного движения. Предложить ситуацию «Мы идем в кино».
		Дидактическая игра «Волшебные капельки».	Учить подбирать соответственно тучке цветные капельки.
		Подвижная игра «Карусели»	Развивать активность детей, побуждать детей к движению.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Закрепить умение распределять роли. Рассказать о профессии парикмахер. Развивать фантазию.
		Дидактическая игра «Что здесь лишнее»	Развивать умение различать по признакам, группировать предметы.
		Подвижная игра «Еду, еду к бабе к деду»	Развивать способность на слова совершать соответствующие действия.

Апрель	1	Сюжетно-ролевая игра «Дорога»	Закрепить знания по технике безопасности поведения на улице. Повторить правила дорожного движения
		Дидактическая игра «Собери фрукты»	Продолжать развивать умение различать и группировать по признакам величины, цвету, размеру.
		Подвижная игра «С кочки на кочку»	Развивать двигательные навыки, умение продвигаться вперед на двух ногах.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	Учить объединяться для игры вместе. Учить детей использовать в играх строительный материал.
		Дидактическая игра «Вверх-вниз»	Умение отличать понятия вверх-вниз.
		Подвижная игра «Птички»	Развитие двигательной активности с помощью бега, приседаний.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Учить объединяться для игры вместе. Учить детей использовать в играх строительный материал.
		Дидактическая игра «Слушай, угадывай, называй»	Узнавать звучание игрушек: колокольчик, неваляшка, бубен, погремушка, дудочка, свисток. Развивать слуховое восприятие.
		Подвижная игра «Устали ножки»	Развивать двигательную активность детей в процессе игры.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Учить объединяться для игры вместе и в играх отражать быт семьи. Воспитывать заботливое отношение ко всем членам семьи.
		Дидактическая игра «Какой?»	Закрепить знания о светофоре, учить правильно, называть и показывать цвета светофора.
		Подвижная игра «У медведя во бору»	Учить действовать по сигналу, произносить слова, воспроизводить движения.

<b>Май</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с куклой Катей»	Через игру воспитывать заботливое отношение к близким людям.
		Дидактическая игра «Кто быстрее»	Учить детей группировать предметы мебели, одежды, транспорта.
		Подвижная игра «Лягушки»	Развивать двигательную активность детей с помощью прыжков.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Закрепить знания правил дорожного движения, умение развивать сюжет
		Дидактическая игра «Найди пару»	С помощью лото развивать внимание, усидчивость.
		Подвижная игра «Бегите ко мне»	Развивать технику бега в прямом направлении.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитывать чувство сострадания и умение заботиться об окружающих, нуждающихся в помощи.
		Дидактическая игра «Распутай пряжу»	Развивать мелкую моторику пальцев.
		Подвижная игра «Кот и воробушки»	Развивать двигательную активность детей с помощью бега в разном направлении.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель). Учить быть вежливыми.
		Дидактическая игра «Кто в домике живет»	Дать возможность детям лучше запомнить имена друг друга.
		Подвижная игра «Поезд»	Побуждение детей к активным действиям с помощью ходьбы друг за другом, не расцепляясь, не разрывая цепь.

## Образовательная область «Физическое развитие»

### Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Месяц	Неделя	Тема	Цель
<b>Сентябрь</b>	1	Беседа «Что такое здоровье?»	Знакомить детей с понятием «здоровье», почему его следует беречь. Дать представление о том, из каких компонентов складывается здоровье.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу Машу»	Помочь детям преодолеть страх перед необходимыми процедурами, которые связаны с лечением простудных заболеваний.
	3	Беседа «Как правильно одеваться на прогулку»	Дать детям представление о закаливании. Познакомить ребят с назначением кожи. Показать, почему вредно кутаться.
	4	Игра «Фруктово-овощные букеты»	Игра «Фруктово-овощные букеты»
<b>Октябрь</b>	1	Беседа «Чего больше всего боятся наши зубы»	Дать детям представление о том, как и почему вредно и опасно есть много сладкого. Рассказать детям о том, что делает наши зубы здоровыми и прочными.
	2	Что такое микробы?	Рассказать детям о том, что такое микробы, рассказать какую опасность они представляют для нашего организма.
	3	Беседа «Что такое кожа»	Рассказать о коже и ее свойствах. Научить обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки. Объяснить назначение мытья рук и купания.
	4	Ешь морковь, ешь укроп, чтобы был всегда здоров!	Через игру продолжать знакомить детей с овощами, в которых есть витамины. Рассказать о том, какую роль витамины играют для нашего организма.
<b>Ноябрь</b>	1	Богатырские яблоки	Разучить комплекс утренней гимнастики. Развивать воображение и фантазию детей. Способствовать закаливанию детей, совершенствовать двигательные навыки.
	2	Беседа о гигиене	Уточнить и закрепить полученные сведения о гигиене и закаливании. Развивать мышление и речь детей. Поддерживать положительный эмоциональный настрой.

	3	Игра «Научим Машу мыть руки»	Закрепить знания детей о необходимости мыть руки.
	4	Беседа «Здоровье-в закалке и в движении!»	Помогать детям осознавать необходимость утренней гимнастики и закаливания.
Декабрь	1	Игра «Веточки-подарки»	Продолжать знакомить детей с зеленью, богатой витаминами. Закрепить знания о витаминах.
	2	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	На основе литературного произведения продолжать знакомить детей с необходимостью мыть руки и купаться.
	3	Беседа об уходе за волосами.	Рассказать о том, как нужно ухаживать волосами. Как нужно расчесываться.
	4	Игра «Фруктово-овощные букеты»	Игра «Фруктово-овощные букеты»
Январь	1	Беседа «Что такое здоровье?»	Знакомить детей с понятием «здоровье», почему его следует беречь. Дать представление о том, из каких компонентов складывается здоровье.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу Машу»	Помочь детям преодолеть страх перед необходимыми процедурами, которые связаны с лечением простудных заболеваний.
	3	Беседа «Как правильно одеваться на прогулку»	Дать детям представление о закаливании. Познакомить ребят с назначением кожи. Показать, почему вредно кутаться.
	4	Игра «Фруктово-овощные букеты»	Игра «Фруктово-овощные букеты»
Февраль	1	Беседа «Чего больше всего боятся наши зубы»	Дать детям представление о том, как и почему вредно и опасно есть много сладкого. Рассказать детям о том, что делает наши зубы здоровыми и прочными.
	2	Что такое микробы?	Рассказать детям о том, что такое микробы, рассказать какую опасность они представляют для нашего организма.
	3	Беседа «Что такое кожа»	Рассказать о коже и ее свойствах. Научить обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки. Объяснить назначение мытья рук и купания.
	4	Ешь морковь, ешь укроп, чтобы был всегда здоров!	Через игру продолжать знакомить детей с овощами, в которых есть витамины. Рассказать о том, какую роль витамины играют для нашего организма.



<b>Март</b>	1	Богатырские яблоки	Разучить комплекс утренней гимнастики. Развивать воображение и фантазию детей. Способствовать закаливанию детей, совершенствовать двигательные навыки.
	2	Беседа о гигиене	Уточнить и закрепить полученные сведения о гигиене и закаливании. Развивать мышление и речь детей. Поддерживать положительный эмоциональный настрой.
	3	Игра «Научим Машу мыть руки»	Закрепить знания детей о необходимости мыть руки.
	4	Беседа «Здоровье-в закалке и в движении!»	Помогать детям осознавать необходимость утренней гимнастики и закаливания.
<b>Апрель</b>	1	Игра «Веточки-подарки»	Продолжать знакомить детей с зеленью, богатой витаминами. Закрепить знания о витаминах.
	2	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	На основе литературного произведения продолжать знакомить детей с необходимостью мыть руки и купаться.
	3	Беседа об уходе за волосами.	Рассказать о том, как нужно ухаживать волосами. Как нужно расчесываться.
	4	Беседа «Что такое здоровье?»	Знакомить детей с понятием «здоровье», почему его следует беречь. Дать представление о том, из каких компонентов складывается здоровье.
<b>Май</b>	1	Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу Машу»	Помочь детям преодолеть страх перед необходимыми процедурами, которые связаны с лечением простудных заболеваний.
	2	Беседа о гигиене	Уточнить и закрепить полученные сведения о гигиене и закаливании. Развивать мышление и речь детей. Поддерживать положительный эмоциональный настрой.
	3	Игра «Научим Машу мыть руки»	Закрепить знания детей о необходимости мыть руки.
	4	Беседа «Здоровье-в закалке и в движении!»	Помочь детям осознавать необходимость утренней гимнастики и закаливания.

## Перспективный план работы с родителями

Месяц	Тема
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Начало путешествий в страну знаний»</li> <li>2. Обсуждение единой системы требований в детском саду и дома.</li> <li>3. Консультация для родителей «Одежда детей осенью».</li> <li>4. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</li> <li>5. Посещение на дому с целью: «Знакомство с бытовыми условиями».</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Одежда детей в группе»</li> <li>2. Беседа «Профилактика детских болезней»</li> <li>3. Папка-передвижка «Мои правила и обязанности».</li> <li>4. Консультация медсестры «ОРВИ».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Матери выставка газет «Моя мамочка»</li> <li>2. Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду»</li> <li>3. Папка-передвижка «День матери»</li> <li>4. Посещение на дому с целью: «Знакомство с бытовыми условиями»</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Безопасность детей в новогодние каникулы»</li> <li>2. Консультация «Одежда детей зимой»</li> <li>3. Совместная подготовка к новомуднему празднику. Организация выставки на лучшую новогоднюю игрушку»</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Развитие речи через театрализованную деятельность».</li> <li>2. Памятка «Искусство быть родителем!»</li> <li>3. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком», «Игры и упражнения по развитию речи»</li> <li>4. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Умеем ли мы общаться с детьми»</li> <li>2. Конкурс поделок «Мой папа самый лучший» (Дети совместно с родителями)</li> <li>3. Консультация «Организация совместной трудовой деятельности»</li> <li>4. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамины посиделки «Как провести выходной с ребенком»</li> <li>2. Выставка детских рисунков «Моя мамочка»</li> <li>3. Приглашение мам и бабушек на праздник, посвященный 8 марта.</li> <li>4. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «День смеха»</li> <li>2. Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком»</li> <li>3. Консультация «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка»</li> <li>4. Консультация «Индивидуальные особенности детей»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск газеты «День Победы»</li> <li>2. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи»</li> <li>3. Консультация «Профилактика детского травматизма»</li> <li>4. Родительское собрание «Здоровье ребенка летом»</li> </ol>