

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12»
Волгогон Г.В.Волгогон
«30» мая 2018 г.



АНАЛИЗ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12
г. Пугачева Саратовской области»**

за 2017-2018 учебный год

Принято на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 12»

Протокол № 5 от 30.05.2018 г.

Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017 – 2018 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области» расположен по адресу: г. Пугачев, микрорайон Первый, д. 28.

Лицензия: Министерство образования Саратовской области серия 64Л01 №0003038, 07 февраля 2017 года.

Плановая наполняемость ДОУ – 210 детей. Средняя наполняемость за 2017-2018 учебный год составила 215 детей.

В ДОУ функционируют 10 групп – 2 группы раннего возраста, 2 младшие, 2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00.

Кадрами ДОУ укомплектован.

В коллективе 23 педагога, из них

Воспитатели - 19

Инструктор по физической культуре - 1

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-психолог - 1.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 23 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс

- Высшее образование имеют-7 человек(30%)

- Средне-специальное-15 человек(65%)

- Педагоги с 1 квалификационной категорией - 9 человек

- Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 человек

Ведется планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

На сегодняшний день 22 педагога имеют действующие свидетельства прохождения курсов.

10 педагогов имеют действующие дипломы профессиональной переподготовки.

Воспитательно-образовательная работа с детьми была организована в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дети нашего детского сада приняли активное участие в конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника
1.	Конкурс детского творчества «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека»	детский сад	1 место Чикунов Кирилл Тарасов Артем Аксёнкин Саша Александров Артем Михеева Ксюша Безгубов Андрей 2 место Гололобова Анжелика Бубенцов Егор Ивлева Ксюша Серко Павел Новикова Ульяна Рублев Кирилл Миронова Карина Лунин Богдан 3 место Дюкарев Коля Галочкин Семен

			<p>Лукьянчиков Денис Мальцева Алиса Апасеева Яна Апасеев Артем Тукмачёва Настя Шишакин Саша – Николаенко Полина Колесникова Софья Дворянчиков Серёжа Рукомойкина Ксюша Рукомойкин Никита</p>
2.	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	детский сад	<p>1 место Гайдук Степан Николаенко Полина Чаев Даниил 2 место Дудников Илья Пучков Александр 3 место Шубин Тимофей Тукмачева Анастасия</p>
3.	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный	<p>Дудников Илья, 3 место Николаенко Полина, участие Шубин Тимофей, участие Гайдук Степан, участие Пучков Александр, участие Тукмачева Анастасия, участие</p>
4.	Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети»	всероссийский	Васильева Ксения, 1 место
5.	Международный детский творческий конкурс рисунков на МААМ.RU	всероссийский	Беспалова Анастасия, участие
6.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	Гайдук Степан, лауреат
7.	Конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальная фантазия»	детский сад	<p>1 место Макайкин Максим Егорова Полина Вафин Артём Айткалиева Снежана Петров Дмитрий Шишакин Александр Петрова Софья Чаев Даниил Полуэктова Ксения Апасеев Артём Керимов Даниэль Керимов Эмиль Фролова Софья Гурьянова Александра Аксёнкин Александр</p>

			<p>Мальцева Алиса 2 место Гололобова Анжелика Мотина Милана Никитин Данил Апасеева Яна Домова Виктория Никифоров Артём Баркалов Ростислав Галочкин Семен Мысин Денис Новикова Ульяна Тарасов Артем Антонов Артём Степанова Полина 3 место Слепова Юлия Хальзова Анастасия Александров Артем Рыженков Дмитрий Ваганов Валера Янчина Алина Романов Евгений Ивлева Ксения Мишанин Ярослав Денисов Данила Батищев Матвей Косолапова Варвара Беляева Анастасия Рукомойкина Ксения Дюкарев Николай Миронова Карина Тарасов Артем Мурсанова Милана Гасанова Анастасия Баркалов Артём Шубин Тимофей Телеканов Иван Давыдова Варвара Мамзина Алина</p>
8.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2018»	муниципальный	<p>1 место Аксёнкин Александр Апасеев Артём Вафин Артём Гурьянова Александра Керимов Даниэль Керимов Эмиль Некифоров Артём Петров Дмитрий Петрова Софья Пучков Александр Фролова Софья</p>

			Чаев Даниил Шишакин Александр
9.	Всероссийский конкурс «Страна знаний» - «Вокальное и музыкальное творчество»	всероссийский	Ваганов Валера, 1 место

Педагоги МДОУ «Детский сад № 12» приняли участие в вебинарах, конкурсах разного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника
1.	Областной конкурс «Лидеры дошкольного образования»	региональный	Артёмова В.В., участие Шашлова Т.Н., участие
2.	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Сорокина Л.В., участник Белова Т.П., участник
3.	Конкурс плакатов, посвящённых Году экологии	муниципальный	Белова Т.П., участие Ананьева Л.В., участие Голякова М.С., участие Чикунова Л.А., участие
4.	Всероссийский конкурс «ИКТ, как средство реализации ФГОС»	всероссийский	Буянова Е.А., 1 место
5.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	всероссийский	Басенина О.Л., 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников»	всероссийский	Голякова М.С., 3 место
7.	Смотр-конкурс «Лучший лэпбук»	детский сад	1 место Батищева Л.П. Басенина О.Л. Замаева О.Н. Заворуева Т.В. Сорокина Л.В. Ананьева Л.В. Чурикова О.П. 2 место Лунина О.В. Латыпова Н.В. Чикунова Л.А. Голякова М.С. Янина Г.Н. Белова Т.П. Нефедова А.С.
8.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	всероссийский	Ананьева Л.В., 3 место Чикунова Л.А., 3 место
9.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия»	детский сад	1 место Белова Т.П. Заворуева Т.В. Сорокина Л.В. Ананьева Л.В. Буянова Е.А.

			Журавлева И.Ю. Шашлова Т.Н. Чикунова Л.А. Кочеткова И.В. Батищева Л.П. Шашлова О.О. Киреева М.А. Артемова В.В.
10.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2018»	муниципальный	1 место Белова Т.П. Заворуева Т.В. Сорокина Л.В. Ананьева Л.В. Буянова Е.А. Журавлева И.Ю. Шашлова Т.Н. Чикунова Л.А. Кочеткова И.В. Батищева Л.П. Шашлова О.О. Артемова В.В.
11.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	всероссийский	Замаева О.Н., 1 место

На 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, используя нетрадиционные формы работы.

3. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Первым и самым главным направлением в развитии ДОУ является сохранение и развитие здоровья ребенка. Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку и родителям значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. На основании

полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группе психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Необходимость формирования ценностей здорового образа жизни продиктована современной экологической ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей, сложившейся социальной обстановкой. Каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. И наши педагоги готовят детей к встрече с разными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, формируют у детей знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Ответственный за организацию в детском саду профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Т.П.Белова составляет план и организует совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД, передает информацию о проделанной работе в ГИБДД. Проводятся родительские собрания с сотрудниками ГИБДД, в течение всего учебного года педагоги проводят беседы и образовательную деятельность с детьми.

С 19.11.2017 г. по 30.11.2017 г. в детском саду была проведена тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».

Интересно и познавательно прошли организованная образовательная деятельность на тему «Лукошко здоровья», «Путешествие к солнышку», «Мое здоровье – мое богатство», «Путь к здоровью», «Где прячется здоровье», «Дает силы нам всегда витаминная еда», «Чистота – залог здоровья», «В гости к Мишке», «Путешествие в страну «Здоровья», «Путешествие в город Здоровья», где дети решали проблемные ситуации, учились бережному отношению к своему здоровью.

Наблюдение режимных моментов в течение дня свидетельствуют о том, что все педагоги регулярно проводят утреннюю гимнастику, но не все – гимнастику после дневного сна, которые являются обязательными составляющими при организации полноценного двигательного режима ребенка.

Развивающая двигательная среда нашего ДОУ включает спортивный зал с необходимым физкультурным оборудованием, спортивную площадку. Имеется необходимый спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки.

В групповых комнатах функционируют физкультурные уголки, в которых можно увидеть, как стандартное спортивное оборудование, так и оборудование, сделанное своими руками, т.е. нестандартное.

В ДОУ проводятся спортивные развлечения, досуги с участием детей, педагогов и родителей.

07.12.2017 г. на базе нашего детского сада прошёл семинар «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников». Педагогами Шашловой Татьяной Николаевной и Киреевой Марией Александровной были проведены открытые мероприятия с детьми подготовительной и старшей групп. Татьяна Николаевна Шашлова провела организованную образовательную деятельность с детьми по формированию и укреплению здоровья, отправясь в путешествие со сказочным героем Винни-Пухом в страну Здоровячков («Путешествие в страну Здоровячков»), а Мария Александровна с детьми подготовительной к школе группы показали всем присутствующим, как надо укреплять свое здоровье с помощью простых помощников: гимнастических палок, мячей, прыгалок («Наши помощники в укреплении здоровья»). С докладом на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни с раннего возраста» выступила Замаева Ольга Николаевна.

Педагогический совет «Ребенок и здоровье» (**12.12.2017 г.**) прошел в форме игры «По страницам книги Здоровья». Во время игры были затронуты вопросы формирования

здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Воспитателем О.Л.Басениной был сделан доклад «Подвижные игры и их значение», а педагогом Л.В.Ананьевой был проведен мастер-класс «10 правил Здоровья».

Предупреждение и снижение заболеваемости детей, и улучшение их физического развития можно только при условии четко организованного медико-педагогического контроля. В связи с этим в нашем ДОО регулярно проводится медико-педагогический контроль под руководством медсестры и заместителя заведующей по воспитательной и методической работе. Все дети распределяются на четыре группы здоровья.

Годы	2015-2016	2016– 2017	2017 – 2018
1 группа	87	102	112
2 группа	94	85	97
3 группа	2	2	1
4 группа	-	-	1

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Занятия с детьми проходят с учетом группы здоровья, при активной двигательной и хорошей физической нагрузке. Оценка эффективности физического занятия проводят по показателям моторной плотности и среднего уровня частоты сердечных сокращений у детей. Моторная плотность занятий за последние три года составила от 80%-90%, ЧСС-135-140. Это видно из таблицы:

Годы	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018
Моторная плотность	87%	80%	90%
Ч.С.С.	135	136	140

Осенью и весной проводится скрининг-тестирование: бег, метание, прыжки, общая выносливость. По итогам тестирования результат составляет:

2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Осень – 4,15 б	Осень – 4,35 б	Осень – 4,06 б
Весна – 4,55 б	Весна – 4,43 б	Весна – 4,75 б

Одним из факторов предупреждения заболеваемости и развития детей является закаливание, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Ежедневно в каждой группе проводятся мероприятия по закаливанию детского организма, лечебно-профилактическая работа: витаминотерапия (добавка в 3 блюдо аскорбиновой кислоты), закладывание оксолиновой мази в нос.

2015 - 2016 уч.год - 1 ребенком пропущено по болезни 5,9 дня.

2016 – 2017 уч.год – 1 ребенком пропущено по болезни 5,8 дня.

2017 – 2018 уч.год – 1 ребенком пропущено по болезни 10,2 дня.

Защита, сохранение и развитие здоровья, безопасность ребёнка является самым главным в работе ДОО. Но по-настоящему работа по ОЗОЖ будет результативной в том случае, если родители являются активными помощниками и единомышленниками. Анализ работы с родителями свидетельствует об использовании воспитателями таких форм, как консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы. Родители заинтересованы в том, чтобы в режиме ДОО ежедневно предусматривалась двигательная активность. Организуя работу по пропаганде здорового образа жизни, педагоги проводят родительские собрания на тему безопасности жизнедеятельности – «Чтобы не было пожара – чтобы не было беды», «Воспитаем здорового ребенка», «Ради здоровья детей», фото – выставки.

Несомненно, и родители также стараются прививать ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением здоровья. Однако для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей необходима совместная работа и педагогов ДОУ, и родителей.

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствует доверительное общение детей и родителей в различных ситуациях и естественно возникающая их совместная деятельность: обсуждение успехов спортивной жизни страны, просмотр телепередач, совместные развлечения, досуги, праздники.

Одним из основных факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма является – рациональное питание, т.к. от качества питания зависит состояние здоровья ребенка. Поэтому в ДОУ организовано правильное рационально-сбалансированное питание. Составляя рацион для детей, добиваемся, чтобы он обладал достаточной биологической и энергетической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов. В течение года в меню каждый день включается: молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, крупы, овощи, яйца. Мясо входит в меню ежедневно, 2 раза в неделю – рыба, 2 раза в неделю - кефир, сметана, творог, сок – ежедневно на 2 завтрак. Калорийность за 2017 – 2018 учебный год составила:

Сентябрь – 1591,25 кал.

Октябрь – 1646,48 кал.

Ноябрь – 1652,79 кал.

Декабрь – 1672,78 кал.

Январь – 1690,64 кал.

Февраль – 1568,78 кал.

Март – 1743,22 кал.

Апрель – 1659,59 кал.

Май – 1723,38 кал.

Приведенные данные подтверждают результативность работы по воспитанию здорового развитого ребенка, но есть вопросы, которые необходимо решать в следующем году:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- недостаточный уровень организации работы с часто болеющими детьми.

Выполняя задачу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, используя нетрадиционные формы работы с **15.01.2018 г. по 26.01.2018 г.** в детском саду прошли групповые родительские собрания в нетрадиционной форме. Темы и формы проведения были самыми разнообразными: «Моя семья», «Играем и развиваемся», «Моя семья – что может быть дороже», «Здоровая семья – здоровый ребенок», круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка. Я – родитель», «КВР – клуб веселых родителей», «Взаимодействие детского сада и семьи», семейные посиделки «Родительский дом», «Воспитание любви к природе», собрание – игра «Моя большая, дружная семья»

09.02.2018 г. прошёл семинар «Современные формы работы ДОУ и семьи». В программу семинара были включены: организованная образовательная деятельность с детьми и родителями средней группы №6 «Путешествие по сказкам» - воспитатель И.Ю.Журавлева, открытое мероприятие с детьми и родителями старшей группы №3 «Волшебный мир оригами» - воспитатель Т.П.Белова, с докладом на тему «О некоторых формах работы с родителями» выступила А.С.Нефедова.

Педагогический совет «Детский сад и семья» (**22.02.2018 г.**) прошел в форме деловой игры, которая проходила в три этапа: 1 этап – «Вопрос-ответ», 2 этап – упражнение «Кто

эта маска?», 3 этап – «Решение педагогических ситуаций». Педагогам Л.А.Чикуновой была представлена презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ», где Лариса Анатольевна рассказала о стандартных формах работы с родителями и представила новые, которые можно применять в нашей работе. Галина Владимировна Волкогон, педагог-психолог, провела с педагогами педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».

Третья задача ДОУ на этот учебный год была направлена на работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

С 19.03.18 г. по 30.03.18 г. прошла тематическая проверка по теме «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ». Во время проверки под контроль были взяты организация и порядок проведения сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Игры соответствовали возрасту и перспективному плану: «У куклы Кати день рождения» (младшая группа №8), «Поездка в театр», «Почта» (подготовительная к школе группа №7), «Поликлиника» (старшая группа №3), «Магазин», «У врача» (средняя группа №5), «Накорми куклу кашей» (группа раннего возраста №2), «Театр», «Кафе» (подготовительная к школе группа №4), «Библиотека», «Больница» (старшая группа №1), «Стирка кукольного белья», «Накорми куклу кашей» (группа раннего возраста №10), «Магазин игрушек» (младшая группа №9).

Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника. В Федеральном государственном образовательном стандарте ДО игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка – дошкольника.

Поэтому тема третьего семинара (28.03.2018 г.), была тесно связана с игровой деятельностью дошкольников. В программу семинара были включены: организованная образовательная деятельность с детьми младшей группы №8 «Поможем Солнышку» - воспитатель О.В.Лунина, образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста №2 «В гости к коту» - воспитатель И.В.Кочеткова, музыкальным руководителем был представлен мастер-класс «Музыкально-игровая деятельность детей на музыкальных занятиях и в музыкальной предметно-развивающей среде ДОУ», оформлена выставка Лэпбуков, сделанных педагогами.

Педагогический совет «Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста» (10.04.2018 г.) состоял из двух частей – теоретической и практической. В первой части (теоретической) были заслушаны доклады «Игровая деятельность детей раннего возраста» (воспитатель И.В.Маркус) и «Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста» (воспитатель О.О.Шашлова), а вторая часть педсовета прошла в виде деловой игры «Брейн ринг «Организация игровой деятельности дошкольника». Участниками педсовета были предложены различные вопросы по организации игровой деятельности дошкольников.

В заключение педсовета прошла презентация дидактических игр. Педагогами каждой группы были представлены дидактические игры, соответствующие возрастной группе.

На протяжении года проведены два диагностических обследования детей по всем направлениям программы с целью выявления результатов развития детей. На основании проведенной диагностики были сделаны выводы: дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с программными требованиями по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных проверок занятий, использования разнообразных методов и способов, уровень знаний и умений детей составляет:

2015– 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Детей с высоким уровнем развития	Детей с высоким уровнем развития	Детей с высоким уровнем развития

Осень – 25% - 52 ребенка	Осень – 18% - 38 детей	Осень – 25% - 48 детей
Весна – 50% -100 детей	Весна – 45 % - 90 детей	Весна – 63% -113 детей

Данные диагностики соответствуют психофизическому развитию детей.

В начале и конце учебного года с детьми подготовительных к школе групп проведен мониторинг по подготовке детей к школьному обучению. Результаты обследования подготовленности детей к школьному обучению:

Уровень развития	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
выше среднего	3р. – 6%	40д. – 83%	9д. – 23%	31р. – 78%	10д. – 29%	29д. – 83%
средний	42р. – 92%	8д. – 17%	26д. – 67%	7д. – 17%	24р. – 71%	6д. – 17%
ниже среднего	1р. – 2%	-	4р. – 10%	2р. – 5%	-	-

В учебном 2017-2018 году дети подготовительных групп были обследованы педагогом-психологом на предмет готовности детей к школе, как результат эффективности образовательной деятельности в детском саду. Обследовано 34 ребенка. Выпускники, в общей массе, владеют навыками учебной деятельности, результаты обследования предоставлены в таблице:

Уровень развития	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
выше среднего	3р. – 6%	40д. – 83%	9д. – 23%	31р. – 78%	10д. – 29%	29д. – 83%
средний	42р. – 92%	8д. – 17%	26д. – 67%	7д. – 17%	24р. – 71%	6д. – 17%
ниже среднего	1р. – 2%	-	4р. – 10%	2р. – 5%	-	-

Для улучшения качества работы педагогу-психологу необходимо сотрудничество с другими специалистами: медицинскими работниками, учителем-логопедом, воспитателями, а так же с родителями воспитанников. Работа осуществляется с использованием различных методов и приемов: беседы, консультации, выработка рекомендаций, посещение занятий воспитателей, а так же индивидуальных занятий со специалистами и родителями.

Педагогом – психологом были даны рекомендации педагогам и родителям:

- Развивать слуховую и зрительную память.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Расширять кругозор детей.
- Учить анализу и синтезу.

В ДОУ ведется работа логопункта, учитель-логопед с высшим образованием - грамотный специалист А.С.Нефедова. На начало учебного года было обследовано 78 детей в возрасте 4,6-6 лет. Зачисление и выпуск детей из логопедического пункта осуществлялось посредством ПМПК. В течение года прошло три заседания консилиума. В логопункт было зачислено 20 детей с диагнозами: ОНР III уровень – 8 детей, ФФНР – 4 ребенка, ФНР – 8 детей. Итоговая диагностика в мае 2018 г. показала, что за период обучения 12 детей полностью исправили дефекты речи, что составляет 60%, 5 детей значительно улучшили свои результаты, что составляет 25 % от общего числа. 3 человека (15%) из старших групп оставлены для продолжения обучения на 2018 – 2019 учебный год.

В течение года велась просветительная и консультативная работа с родителями обучающихся детей. Анкетированием охвачено 100% родителей. После каждого занятия давались рекомендации воспитателям. Проводились также консультации для воспитателей по возникающим вопросам.