

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12»
Г.В. Волкогон
«29» мая 2017 г.



АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной
деятельности

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12
г. Пугачева Саратовской области»

за 2016-2017 учебный год

Принято на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 12»
Протокол № 5 от 29 мая 2017 года

Анализ воспитательно – образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области» расположен по адресу: г. Пугачев, микрорайон Первый, д. 28.

Лицензия: Министерство образования Саратовской области серия 64Л01 №0003038, 07 февраля 2017 года.

Плановая наполняемость ДОУ – 210 детей. Средняя наполняемость за 2016-2017 учебный год составила 205 детей.

В ДОУ функционируют 10 групп – 2 группы раннего возраста, 2 младшие, 2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00.

Кадрами ДОУ укомплектован.

В коллективе 21 педагог, из них

Воспитатели - 17

Инструктор по физической культуре - 1

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-психолог - 1.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 21 педагога, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс

- Высшее образование имеют-6 человек(29%)

- Средне-специальное-13 человек(62%)

- Педагоги с 1 квалификационной категорией - 8 человек

- Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 человек

Ведется планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

На сегодняшний день 20 педагогов имеют действующие свидетельства прохождения курсов.

10 педагогов имеют действующие дипломы профессиональной переподготовки.

Воспитательно-образовательная работа с детьми была организована в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дети нашего детского сада приняли активное участие в конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника
1.	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный	Киселева Наталья, 1 место Тимофеева Елизавета, 3 место Елфимова Аделина, участие Мурсанова Милана, участие
2.	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»	региональный	Чембулатов Иван, участие
3.	Конкурс чтецов «Культурный человек»	региональный	Тихонова Ксения, 1 место Елфимова Аделина, участие Тимофеева Елизавета, участие
4.	Конкурс поделок «Весёлый снеговик»	детский сад	1 место Геворгян Артём Михеева Ксения Петров Дмитрий

			Николаенко Полина Аксёнкин Александр Меденко Софья Батищева Варвара 2 место Драгунов Тимофей Доброван Виталий Лягин Артём Блохина Арина Тукмачева Анастасия Слуцкий Артём Блохин Илья 3 место Бочкарёва Анастасия Елин Артем Хальзова Анастасия Пучков Александр Тарасов Артём Занозина Злата Киселёва Наталья
5.	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок на МААМ.RU	всероссийский	Меденко София, участие
6.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	Дадонов Данил, лауреат
7.	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	всероссийский	Фролова Софья, 1 место Телеканов Иван, 1 место
8.	Конкурс патриотической песни	муниципальный	Ваганов Валера, 1 место Тарасова Варвара, 1 место

Педагоги МДОУ «Детский сад № 12» приняли участие в вебинарах, конкурсах разного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника
1.	Областной конкурс «Лидеры дошкольного образования» номинации «Ищем, пробуем, внедряем!»	региональный	Белова Т.П., победитель
2.	Воспитатель года – 2016	региональный	Шашлова Т.Н., участник
3.	Конкурс поделок «Весёлый снеговик»	детский сад	1 место Батищева Л.П. Басенина О.Л. Буянова Е.А. Замаева О.Н. 2 место Артёмова В.В. Белова Т.П. Заворуева Т.В. Журавлева И.Ю. Кочеткова И.В. Сорокина Л.В. Чурикова О.П.

			3 место Ананьева Л.В. Чикунова Л.А.
4.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	всероссийский	Ананьева Л.В., лауреат Сорокина Л.В., дипломант
5.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	детский сад	1 место Белова Т.П. Заворуева Т.В. Сорокина Л.В. Ананьева Л.В. Замаева О.Н. Буянова Е.А. Участие Журавлева И.Ю. Артёмова В.В. Басенина О.Л. Шашлова Т.Н. Чикунова Л.А. Кочеткова И.В. Янина Г.Н. Батищева Л.П. Маркус И.В. Шашлова О.О.
6.	Обучающий семинар на всероссийском образовательном портале «RAZVITUM»	всероссийский	Чурикова О.П. Шашлова Т.Н. Басенина О.Л. Батищева Л.П. Буянова Е.А. Ананьева Л.В. Латыпова Н.В. Замаева О.Н. Киреева М.А. Нефёдова А.С. Кочеткова И.В. Сорокина Л.В. Журавлева И.Ю. Янина Г.Н. Чикунова Л.А. Шашлова О.О. Белова Т.П. Заворуева Т.В.
7.	Региональный этап конкурс субъектов РФ на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)	региональный	1 место Волкогон Г.В. Чурикова О.П. Белова Т.П.
8.	Межмуниципальной семинар «Инновационные образовательные технологии в ДОУ в контексте	региональный	Волкогон Г.В., участие

	введения ФГОС ДО»		
9.	Областной конкурс «Лидеры дошкольного образования» номинации «Первые шаги в профессию», «Лучшая из профессий».	муниципальный	Артемова В.В.- 1 место Шашлова Т.Н.
10.	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	региональный	Сорокина Л.В. Белова Т.П.

На 2016-2017 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Первым и самым главным направлением в развитии ДОУ является сохранение и развитие здоровья ребенка. Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку и родителям значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. На основании полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группе психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Необходимость формирования ценностей здорового образа жизни продиктована современной экологической ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей, сложившейся социальной обстановкой. Каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. И наши педагоги готовят детей к встрече с разными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, формируют у детей знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Ответственный за организацию в детском саду профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Т.П.Белова составляет план и организует совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД, передает информацию о проделанной работе в ГИБДД. Проводятся родительские собрания с сотрудниками ГИБДД, в течение всего учебного года педагоги проводят беседы и образовательную деятельность с детьми.

С 31.10.2016 г. по 11.11.2016 г. в детском саду была проведена тематическая проверка «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном

процессе ДООУ».

Интересно и познавательно прошли организованная образовательная деятельность на тему «Я здоровье берегу», «В гости к солнышку», «Руки мой перед едой», «Наши помощники – органы чувств», «Где прячется здоровье», «Я дружу с водичкой», «Где найти здоровье», «Путешествие в страну Витаминки», «Путешествие в страну здоровья», «В гостях у Буратино», «Русская каша – сила наша», где дети решали проблемные ситуации, учились бережному отношению к своему здоровью.

Наблюдение режимных моментов в течение дня свидетельствуют о том, что все педагоги регулярно проводят утреннюю гимнастику, но не все – гимнастику после дневного сна, которые являются обязательными составляющими при организации полноценного двигательного режима ребенка.

Развивающая двигательная среда нашего ДООУ включает спортивный зал с необходимым физкультурным оборудованием, спортивную площадку. Имеется необходимый спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки.

В групповых комнатах функционируют физкультурные уголки, в которых можно увидеть, как стандартное спортивное оборудование, так и оборудование, сделанное своими руками, т.е. нестандартное.

В ДООУ проводятся спортивные развлечения, досуги с участием детей, педагогов и родителей.

11.11.2016 г на базе нашего детского сада прошёл семинар «Формирование привычки к здоровому образу жизни». Педагогами Нефедовой Антониной Сергеевной и Латыповой Натальей Викторовной были проведены открытые мероприятия с детьми подготовительной и старшей групп. Антонина Сергеевна Нефедова провела работу по формированию навыков правильного произношения и различения звуков П и Пь («В гостях у буквы П»), а Наталья Викторовна отправилась с детьми на бал в Картофельное государство в честь праздника урожая, где закрепили знания о правильном питании, познакомились с полезными свойствами овощей и фруктов («Овощи и фрукты – витаминные продукты»). С докладом на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни с раннего возраста» выступила Замаева Ольга Николаевна.

Педагогический совет «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» (**07.12.2017 г.**) прошел в форме игры «Что? Где? Когда?», где команда знатоков сразилась знаниями с командой зрителей, в которую вошли: педагог-психолог, медсестра, заведующая ДООУ, родительница и заместитель заведующей по ВМР. Во время деловой игры были затронуты вопросы формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Инструктором по физической культуре М.А.Киреевой был сделан доклад «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», а педагогом-психологом Г.В.Волкогон был проведен мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов».

Предупреждение и снижение заболеваемости детей, и улучшение их физического развития можно только при условии четко организованного медико-педагогического контроля. В связи с этим в нашем ДООУ регулярно проводится медико-педагогический контроль под руководством медсестры и заместителя заведующей по воспитательной и методической работе. Все дети распределяются на четыре группы здоровья.

Годы	2014-2015	2015– 2016	2016 – 2017
1 группа	79	87	102
2 группа	133	94	85
3 группа	-	2	2
4 группа	-	-	-

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Занятия с детьми проходят с учетом группы здоровья, при активной двигательной и хорошей физической нагрузке. Оценку эффективности физического занятия проводят по показателям моторной плотности и среднего уровня частоты сердечных сокращений у детей. Моторная плотность занятий за последние три года составила от 86%-89%, ЧСС-121-139. Это видно из таблицы:

Годы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Моторная плотность	88%	87%	80%
Ч.С.С.	136	135	136

Осенью и весной проводится скрининг-тестирование: бег, метание, прыжки, общая выносливость. По итогам тестирования результат составляет:

2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Осень – 4,2 б	Осень – 4,15 б	Осень – 4,35 б
Весна – 4,25 б	Весна – 4,55 б	Весна – 4,43 б

Одним из факторов предупреждения заболеваемости и развития детей является закаливание, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Ежедневно в каждой группе проводятся мероприятия по закаливанию детского организма, лечебно-профилактическая работа: витаминотерапия (добавка в 3 блюда аскорбиновой кислоты), закладывание оксолиновой мази в нос.

2014 - 2015 уч.год - 1 ребенком пропущено по болезни 10,5 дня.

2015 – 2016 уч.год – 1 ребенком пропущено по болезни 5,9 дня.

2016 – 2017 уч.год – 1 ребенком пропущено по болезни 5,8 дня.

Защита, сохранение и развитие здоровья, безопасность ребёнка является самым главным в работе ДОУ. Но по-настоящему работа по ОЗОЖ будет результативной в том случае, если родители являются активными помощниками и единомышленниками. Анализ работы с родителями свидетельствует об использовании воспитателями таких форм, как консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы. Родители заинтересованы в том, чтобы в режиме ДОУ ежедневно предусматривалась двигательная активность. Организуя работу по пропаганде здорового образа жизни, педагоги проводят родительские собрания на тему безопасности жизнедеятельности – «Чтобы не было пожара – чтобы не было беды», «Воспитаем здорового ребенка», «Ради здоровья детей», фото – выставки.

Несомненно, и родители также стараются прививать ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением здоровья. Однако для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей необходима совместная работа и педагогов ДОУ, и родителей.

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствует доверительное общение детей и родителей в различных ситуациях и естественно возникающая их совместная деятельность: обсуждение успехов спортивной жизни страны, просмотр телепередач, совместные развлечения, досуги, праздники.

Одним из основных факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма является – рациональное питание, т.к. от качества питания зависит состояние здоровья ребенка. Поэтому в ДОУ организовано правильное рационально-сбалансированное питание. Составляя рацион для детей, добиваемся, чтобы он обладал достаточной биологической и энергетической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал

необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов. В течение года в меню каждый день включается: молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, крупы, овощи, яйца. Мясо входит в меню ежедневно, 2 раза в неделю – рыба, 2 раза в неделю - кефир, сметана, творог, сок – ежедневно на 2 завтрак. Калорийность за 2016 – 2017 учебный год составила:

Сентябрь – 1626,6 кал.

Октябрь – 1673,8 кал.

Ноябрь – 1680,2 кал.

Декабрь – 1613,67 кал.

Январь – 1730,6 кал.

Февраль – 1707 кал.

Март – 1724,3 кал.

Апрель – 1658,3 кал.

Май – 1659,4 кал.

Приведенные данные подтверждают результативность работы по воспитанию здорового развитого ребенка, но есть вопросы, которые необходимо решать в следующем году:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- недостаточный уровень организации работы с часто болеющими детьми.

Выполняя задачу по формированию элементарных математических представлений дошкольников с **16.01.2017 г. по 27.01.2017 г.** в детском саду была проведена тематическая проверка «Использование дидактических игр в процессе ФЭМП у дошкольников».

Интересно и познавательно прошли организованная образовательная деятельность на темы «Путешествие на лесную полянку», «Геометрические фигуры: треугольники, квадрат, четырехугольники», «Понятие мерка», «Использование дидактических игр в процессе ФЭМП у дошкольников», «Геометрические фигуры», «Домик для лягушки»

26.01.2017 г. прошёл семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». В программу семинара были включены: организованная образовательная деятельность в старшей группе №8 «Путешествие по сказкам» - воспитатель И.В.Маркус, открытое мероприятие с детьми подготовительной группы №7 «Обобщение знаний о геометрических фигурах» - воспитатель Л.В.Сорокина, с докладом на тему «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через игровую деятельность» выступила Т.П.Белова.

Педагогический совет «Формирование и развитие элементарных математических представлений дошкольников средствами дидактических и развивающих игр» (**17.02.2017 г.**) прошел в форме деловой игры «Педагогический пробег», где педагоги Ирина Викторовна Кочеткова и Екатерина Александровна Буянова поделились опытом работы по сенсорному развитию в группах раннего возраста, а музыкальный руководитель Ольга Петровна Чурикова выступила с докладом на тему «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений», рассказав коллегам о роли музыкального воспитания ребёнка на решение задач воспитательно-образовательного процесса. Татьяна Петровна Белова, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, провела с педагогами деловую игру «Педагогический пробег» математического содержания.

Третья задача ДОО на этот учебный год была направлена на создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является любовь к природе. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста добрые отношения к миру природы. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как гуманное отношение к природе выступает своеобразным регулятором человеческих

взаимоотношений. Поэтому тема районного методического объединения младших и средних групп, которое прошло **21.03.2017 г.**, была посвящена экологическому воспитанию дошкольников. В программу заседания были включены: организованная образовательная деятельность с детьми средней группы №1 «Весне дорогу!» - воспитатель О.Л.Басенина, образовательная деятельность с детьми средней группы №3 «Прогулка по весеннему лесу» - воспитатель Т.В.Заворуева, опытом работы по экологическому воспитанию младших дошкольников поделился молодой педагог В.В.Артемова, педагогом-психологом Г.В.Волкогон были представлены доклад на тему «Проблема дошкольного экологического образования с точки зрения психологии и формирование начал экологической культуры у дошкольников через элементы экотренинга» и мастер-класс (экотренинг) «Здравствуй, Весна!»

Педагогический совет «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание) » (**20.04.2017 г.**) состоял из двух частей – теоретической и практической. В первой части (теоретической) были заслушаны доклады «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» (воспитатель Л.А.Чикунова) и «Как решаются задачи экологического воспитания в старших группах ДОУ?» (воспитатели Л.П.Батищева и О.О.Шашлова), а вторая часть педсовета прошла в виде деловой игры «Брейн ринг». Участниками педсовета были предложены различные вопросы по формированию экологического воспитания.

В заключение педсовета педагогами каждой группы был подведен итог смотра-конкурса «Огород на окне». Победителям конкурса были вручены дипломы за 1 место.

На протяжении года проведены два диагностических обследования детей по всем направлениям программы с целью выявления результатов развития детей. На основании проведенной диагностики были сделаны выводы: дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с программными требованиями по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных проверок занятий, использования разнообразных методов и способов, уровень знаний и умений детей составляет:

2014– 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Детей с высоким уровнем развития	Детей с высоким уровнем развития	Детей с высоким уровнем развития
Осень – 22% - 41 ребенок	Осень – 25% - 52 ребенка	Осень – 18% - 38 детей
Весна - 56% - 108 детей	Весна - 50 % - 100 детей	Весна - 45% - 90 детей

Данные диагностики соответствуют психофизическому развитию детей.

В начале и конце учебного года с детьми подготовительных к школе групп проведен мониторинг по подготовке детей к школьному обучению. Результаты обследования подготовленности детей к школьному обучению:

Уровень развития	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
выше среднего	1р. – 3%	18д. – 44%	3р. – 6%	40д. – 83%	9д. – 23%	31р. – 78%
средний	31р. – 84%	20д. – 49%	42р. – 92%	8д. – 17%	26д. – 67%	7д. – 17%
ниже среднего	5д. – 13%	3р. – 7%	1р. – 2%	-	4р. – 10%	2р. – 5%

В учебном 2016-2017 году дети подготовительных групп были обследованы педагогом-психологом на предмет готовности детей к школе, как результат эффективности образовательной деятельности в детском саду. Обследовано 42 ребенка. Выпускники, в

общей массе, владеют навыками учебной деятельности, результаты обследования предоставлены в таблице:

Уровень подготовленности	2014 – 2015 уч. год	2015– 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
выше среднего	18 детей – 44%	40 детей – 83%	31 ребенок – 78%
средний	20 детей - 49%	8 детей – 17 %	7 детей – 17%
низкий	3 детей – 7%	-	2 ребёнка – 5%

Для улучшения качества работы педагогу-психологу необходимо сотрудничество с другими специалистами: медицинскими работниками, учителем-логопедом, воспитателями, а так же с родителями воспитанников. Работа осуществляется с использованием различных методов и приемов: беседы, консультации, выработка рекомендаций, посещение занятий воспитателей, а так же индивидуальных занятий со специалистами и родителями.

Педагогом – психологом были даны рекомендации педагогам и родителям:

- Развивать слуховую и зрительную память.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Расширять кругозор детей.
- Учить анализу и синтезу.

В ДОУ ведется работа логопункта, учитель-логопед с высшим образованием - грамотный специалист А.С.Нефедова. На начало учебного года было обследовано 85 детей в возрасте 5-7 лет. Зачисление и выпуск детей из логопедического пункта осуществлялось посредством ПМПК. В течение года прошло три заседания консилиума. В логопункт было зачислено 22 ребенка с диагнозами: ОНР III уровень – 11 детей, ФФНР – 7 детей, ФНР – 4 ребенка. В период обучения с октября по май закончили обучение все 18 детей: полностью исправили недостатки речи – 11 детей, значительно улучшили свою речь – 7 детей. 4 ребенка из старших групп оставлены для продолжения обучения в 2017-2018 учебном году.

В течение года велась просветительная и консультативная работа с родителями обучающихся детей. Анкетированием охвачено 100% родителей. После каждого занятия давались рекомендации воспитателям. Проводились также консультации для воспитателей по возникающим вопросам.

Контингент детей на 01.06. 2017 года составляет 209 детей.

По данным социального паспорта на 01.06.2016 г. в дошкольном учреждении

из многодетных семей - 30 детей

из малообеспеченных семей - 50 детей

одиноких матерей - 10

опекаемых – 2 ребенка

неполных семей - 23

родители инвалиды - 3

СОП – 1

В целом по детскому саду, тщательный анализ выполнения Образовательной программы по всем направлениям свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных возрастных групп.