

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»



Прогулка по весеннему лесу

(организованная образовательная деятельность)

средняя группа

2017 г.

Воспитатель: Заворуева Т.В.

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой

Возрастная группа средняя

Тема: Экологическое воспитание дошкольников.

(в соответствии с комплексно-тематическим планированием)

Тема ООД: «Прогулка по весеннему лесу»

(ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным окружением /социальным миром/миром природы), «Речевое развитие» (развитие речи)

(с указанием ведущей образовательной области)

Цель: Создать условия для развития основ безопасного поведения в природе и экологической культуры.

Задачи:

Обучающая: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Развивающая: развивать и уточнять представления об экологических запретах; помочь не только осознать, но и почувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнения.

Воспитательная: воспитывать любовь, бережное отношение к природе, доброжелательность; проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная, игровая.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: образовательные ситуации с элементами игры, разные этапы игры – переход от одного объекта к другому.

Оборудование: макеты деревьев, мяч, макет муравейника, карточки со знаками безопасного поведения в лесу

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание репродукций с картин известных художников, наблюдения на прогулках, заучивание стихов о весне, загадывание загадок.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
I. Вводная часть (мотивация)	
<p>1. Введение игрового момента. (звучит музыка, дети заходят в зал и садятся на палас) -(шёпотом) Мои детки, мои детки, Мои детки крепко спят. Мои детки, мои детки, Потихонечку сопят. Вот так! (воспитатель делает шумный вдох носом, затем выдох ртом со звуком хо-о-о) (громко) – Солнце встало! Хватит спать! Хватит спать! Пора вставать!</p> <p>-Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте!</p> <p>- Здравствуйте, ребята! - Сегодня на улице тепло, светит яркое солнце, небо голубое и у нас в зале</p>	<p><i>Дети подражают</i></p> <p><i>Дети просыпаются» и встав на носки с поднятыми руками, делают вдох. Затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на полную ступню, делают выдох.</i></p> <p><i>Здравствуйте, Татьяна Васильевна, здравствуйте, наши гости, дорогие!</i></p>

<p>светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая ваша улыбка – это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. А сейчас пройдите на стульчики.</p>	<p><i>Дети проходят и садятся на стульчики.</i></p>	
<p>II. Основная часть</p>		
<p>1. <u>Беседа о весне.</u> -Ребята, проснулись мы, просыпается и природа. -А в какое время года просыпается природа? -А после какого времени года наступает весна? -А какие весенние месяцы вы знаете? -Вот и закончилась Зимушка-зима. Солнышко ярче светит, тает снег, зазвенели ручейки, веселей запели птицы. Послушайте, ребята, как радуются птицы приходу весны.</p> <p>2. <u>Музыкальная пауза.</u> (звучит аудиозапись «Подснежник. Апрель» из цикла «Времена года» Петр Чайковский)</p> <p>3. <u>Поэтическая минутка.</u> -Снова стало солнышко землю согревать. И весна красавица к нам пришла опять. Деньки стоят погожие, на праздники похожие. И в небе солнце тёплое, весёлое и доброе.</p> <p>-А какие ещё приметы весны вы знаете?</p> <p>-Вся природа радуется приходу весны. Сегодня я хочу пригласить вас погулять, подышать свежим воздухом. А куда, вы узнаете, отгадав загадку. -Ждёт нас в гости друг зелёный,</p>	<p><i>Весной. После зимы. Март, апрель, май.</i></p> <p><i>Снег тает, день становится длиннее, солнце ярче светит, птицы прилетели, трава зазеленела, цветы появились.</i></p>	

Ждут берёзки, липы, клёны,
Травы, птицы и цветы небывалой красоты.
Сосны, ели до небес, друг зелёный – это
-Правильно, ребята! Мы отправимся гулять в весенний лес.
-А что такое лес?

-Прежде чем мы отправимся в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. Перед вами картинки. Посмотрите на них и зачеркните то, что нельзя делать в лесу.

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

Послушайте ещё одно важное правило.

-Должны всерьёз вы уяснить без взрослых в лес нельзя ходить

Ведь заблудиться там легко: уйти от дома далеко

И не найти назад пути и больше к маме не дойти.

- Ребята, а как можно добраться до леса?

-Я предлагаю отправиться в лес пешком, потому что это полезно для здоровья: дышать свежим воздухом и любоваться красотой природы.

5. Физкультминутка.

- Мы шагаем друг за другом, лесом и весенним лугом.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Крылья пестрые мелькают, на полянке бабочки летают.

Покружились, полетели на цветы тихонько сели.

-Вот мы с вами и в лесу! Посмотрите, как красиво! Мы пришли в весенний лес.

-Какая красивая полянка! Сколько цветов! А какие цветы появляются

Лес

*Это дом для птиц,
зверей, это много
деревьев, цветов, это
красота природы.*

*На поезде,
велосипеде, на
автобусе, пешком.*

Ходьба змейкой

<p>весной?</p> <p>-Ребята, а вы бы хотели стать весенними цветами? Тогда надевайте волшебные шапочки на головы. Сейчас совершится чудесное превращение.</p> <p>- Влево, вправо повернись и в подснежник превратись.</p> <p>-Вот подснежники проснулись. Улыбнулись, потянулись. Раз – росой они умылись, два– изящно покружились, Три – нагнулись и присели, и на солнце поглядели.</p> <p>-Молодцы, вы были настоящими подснежниками. А сейчас влево, вправо повернись и в ребяток превратись.</p> <p>-Весной оживает вся природа: на деревьях появляются листочки, просыпаются после зимней спячки животные.</p> <p>-Какие животные просыпаются весной?</p> <p>-Весной просыпаются жучки, бабочки. А здесь ещё кто-то. Кто это? Положите её аккуратно на ладошки.</p> <p>-На ладошке у меня божья коровка Хоть и с виду и мала, сильно уж щекочет. Я скажу ей: «Улетай поскорей на небо Принеси нам побыстрей хлеба чёрного и белого, Только не горелого»</p> <p>-А сейчас положите их на травку. Мы с вами продолжим нашу прогулку. Послушайте загадку.</p> <p>-Погляди на молодцов: веселы и бойки. Волокут со всех сторон материал для стройки.</p> <p>-Без работы хоть убей, жить не может.... Муравьёв называют санитарам леса. А как вы думаете, почему их так</p>	<p><i>Подснежники, одуванчики, ландыши.</i></p> <p><i>Медведи, ежи</i></p> <p><i>Божья коровка</i></p> <p><i>Муравей</i> <i>Они уничтожают</i></p>	
--	--	--

<p>называют?</p> <p>-Правильно, ребята. Муравьи очень быстро ползают. Они живут большими группами. Муравьи дружно и слаженно работают – строят свой домик из маленьких веточек и хвоинок.</p> <p>-А вы знаете, как называется домик муравьёв?</p> <p>-А вот и домик муравьёв. Муравьи трудятся целый день и трудится им не лень, обижать их нельзя. Сейчас мы с вами исполним песенку про муравья.</p> <p>-Вот и закончилась наша прогулка по весеннему лесу. Нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с лесом и поблагодарим его за интересную прогулку.</p> <p>-Мы по камушкам идём, по мосточку мы бредём, Мы шагали, мы шагали и нисколько не устали, Дальше рядышком пойдём в детский сад мы придём.</p> <p>-Ребята, чтобы вам запомнилась прогулка по весеннему лесу, я предлагаю вам выполнить творческую работу. С помощью вот таких цветных ниток мы с вами выложим первые весенние цветы.</p> <p>-Посмотрите, ребята, какие красивые цветы у вас получились. Вы сделали замечательные открытки, не погубив ни одного живого растения. Теперь и в нашей группе в уголке природы будет своя полянка с первыми весенними цветами.</p>	<p><i>вредных насекомых, которые вредят растениям и деревьям.</i></p> <p><i>Домик муравьёв называют муравейником</i></p> <p><i>Дети исполняют песню «Про меня и муравья».</i></p> <p><i>Творческая работа «Весенние цветы» (ниткография)</i></p>	
III. Заключительная часть (рефлексия)		
<p>- Понравилась вам наша прогулка?</p>		

<p>-Что произошло в весеннем лесу?</p> <p>-Какие цветы появляются весной в лесу?</p> <p>-Как надо вести себя в лесу?</p> <p>-Давайте, ребята, будем друзьями леса. Будем беречь природу: не трогать зелёную траву, не рвать цветы, не обижать животных, не разорять птичьи гнёзда. А будем любоваться красотой природы. Пусть нас с вами всегда радует ласковое солнце.</p>		
---	--	--