



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

**Рабочая программа**  
*педагога-психолога*  
**«Мама+малыш»**

*по социальной адаптации малышей в ДОУ*



Принята на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа «Мама + малыш»** направлена на поиск эффективных путей формирования психологического здоровья малышей в период адаптации, так как адаптационный период – один из ответственных моментов в жизни ребенка. От того, как он пойдет, зависит формирование основных базисных новообразований этого возраста.

**Основная задача:** оказать психолого – педагогическую поддержку детям поступающим в ДООУ и их родителям, обеспечить эмоционально-комфортное состояние детей, развить у них психологическую автономность и самостоятельность, а также сформировать доверительные отношения с воспитателем.

Формы и методы направленные на формирования психологического здоровья малышей : игровые моменты, подобранные с определенной целью, могут дать положительный эмоциональный заряд и обеспечить комфортное состояние детей.

Алгоритм игр включает хороводные и подвижные игры, потешки, пестушки, музыкально-ритмические движения с речевым сопровождением, игровые упражнения.

неделя	задачи	содержание	методические рекомендации
1	2	3	4
<b>1 неделя</b>	Поддержать эмоционально-комфортное состояние ребенка.  Обеспечить эмоционально положительное общение педагога с детьми во время умывания	Музыкальное упражнение «Вот так, хорошо». «Звучащие игры».  Потешка «Погремушечка, играй».	Множественно повторять. эмоционально вовлекать детей в игру.  Использовать для проведения игр шумовой материал: газеты. бумагу, ключи, металлические крышки, ложки, крупы.

<b>неделя</b>	<b>задачи</b>	<b>содержание</b>	<b>методические рекомендации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2 неделя</b>	Познакомить и сближать детей друг с другом	«Солнышко и дождик», «Кот в гости к нам пришел» «Догони зайчика», «Мячик», «Лошадка»	Использовать атрибуты и музыкальное сопровождение.
<b>3 неделя</b>	Формировать доверительные отношения между воспитателем и детьми. Создавать хорошее настроение у детей, развивать речь, взаимодействие взрослого и ребенка.	«Пляска с платочками», «Веселая пляска». «Мотыльки», «Воронята».	Использовать музыкальное сопровождение.
<b>4 неделя</b>	Формировать чувство доверия к воспитателю через организацию тактильного контакта. Преодолевать отчуждение между воспитателем и ребенком, снижать чувство страха в общении с малознакомыми людьми	«Игра с бубном», «Твои пальчики», «Киски просыпаются», потешка «Мирит нас мирилочка- вместе говорилочка»	Работать индивидуально и подгруппами.
<b>5 неделя</b>	Развивать у ребенка психологическую автономность и самостоятельность.	«Гуляка». Игра на самопознание. «Непослушные котята». Игры с тестом	Работать индивидуально и подгруппами.

Тексты игр и потешек см.библиотека воспитателя «Социальная адаптация малышей в ДОУ стр.16-36

Адаптационный период труден не только для детей, но и для родителей. Основные сложности – эмоциональная нестабильность ребенка и собственная тревожность.

**Задача занятий с родителями:** обеспечить психолого-педагогическую поддержку.

**Форма работы:** практические занятия.

Цикл состоит из пяти занятий. продолжительность каждого занятия 1ч.30 мин. Количество участников группы - от 5 до 7 человек. Группа формируется по желанию родителей, примерно на 3-4 - ой неделе с начала посещения ребенком ДООУ.

На занятиях родителям предоставляется информация о возрастных особенностях детей, эффективных приемах поддержки ребенка в адаптационный период, а также приемах урегулирования своего эмоционального состояния. практическими упражнениями родители имеют возможность снять эмоциональное напряжение, поразмышлять над проблемами и радостями, связанными с воспитанием ребенка раннего возраста.

### План занятий с родителями

№	Задачи занятия	содержание
1	2	3
1	Познакомить, создать доброжелательную атмосферу. Развивать умение вслушиваться в свои чувства и освобождаться от различных механизмов психологической защиты. Расширять возможности понимания поведенческих особенностей ребенка в период адаптации. Ознакомить с основными характеристиками адаптации.	Упражнения: «Давайте познакомимся», «Рассказ о поведенческих особенностях собственного ребенка в период адаптации», «Звездный дождь». Информационная справка «Все начинается с раннего детства». Игра «Мои ощущения». Информационная справка «Основные характеристики адаптации детей раннего возраста». Рисование на тему «Мой ребенок, когда он впервые пришел в детский сад». Психологическая

№	Задачи занятия	содержание
1	2	3
2	<p>Продолжать знакомить родителей друг с другом.</p> <p>Научить анализировать детское восприятие.</p> <p>Ознакомить с возрастными характеристиками детей.</p> <p>Развивать внимание в слуховой модальности, отрабатывать умение быстро принимать решение в нестандартной ситуации.</p>	<p>зарядка.</p> <p>Игры: «Кто я?», «Менялки», «Уронили Мишку на пол», «Передай другому свои положительные эмоции и чувства».</p> <p>Упражнение «Возвращение в свое детство».</p> <p>Информационная справка «Особенности развития детей третьего года жизни».</p> <p>Зарядка позитивного мышления «Именно сегодня».</p>
3	<p>Научить снимать напряжение, мобилизовать внимание.</p> <p>Расширять представления об особенностях проявления темперамента в раннем возрасте.</p> <p>Развивать умение замечать и принимать индивидуальные проявления малыша.</p>	<p>Упражнения: «Сигнал», «Трудности взаимодействия с детьми раннего возраста», «Игры для детей различных типов темперамента», «Установки», «Найди отличия».</p> <p>Информационная справка «Родителям о темпераменте ребенка».</p> <p>Зарядка позитивного мышления.</p>
4	<p>Создавать позитивное настроение, повышать работоспособность.</p> <p>Расширять знания об играх, упражнениях и других видах взаимодействия с детьми.</p> <p>Обучать приемам игрового взаимодействия.</p>	<p>Игры: «Снежный ком», «Ковалек».</p> <p>Информационная справка «Роль игры в развитии ребенка раннего возраста».</p> <p>Игровой массаж «Паучок».</p> <p>Игра-сказка «Девочка и яблочко».</p> <p>Упражнение «Магазин игрушек».</p>

№	Задачи занятия	содержание
1	2	3
		Релаксация «Подснежник».
5	<p>Научит снимать эмоциональное напряжение, активизировать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Обучить нетрадиционным техникам для развития эмоциональных отношений в системе «мать-ребенок»</p>	<p>Игра: «Имена-качества».</p> <p>Упражнения: «Погодный массаж», «Какой он, мой ребенок».</p> <p>Рисование, лепка.</p> <p>Музыкальная релаксация «Свежий ветерок».</p>

### Работа с родителями

**Цель:** психолого-педагогического просвещения родителей- научить их строить эмоционально-доверительные взаимоотношения с ребенком, способствующие его полноценному развитию и позитивной самореализации взрослых.

**Основные задачи:** развивать родительскую компетентность и воспитательный потенциал семьи. Развитие у родителей базовых качеств, необходимых для воспитания детей раннего возраста, а именно – понятие ребенка; осознание значимости своей воспитательной деятельности; направленность на обеспечение здоровья ребенка; развитие мотивации к обучению ребенка общению и действиям с предметами.

Важнейший компонент в педагогическом образовании родителей – обучению игровому взаимодействию и общению. Данный компонент реализуется не только с помощью проведения практических занятий, но и музыкальных развлечений. Совместные досуги детей и родителей, являясь традиционной формой музыкального воспитания, используются с совершенно новыми задачами и выступают в качестве активной формы обучения взрослых.

Включенность родителей в развлечения в качестве непосредственных участников помогают ненавязчиво, без чтения лекций и нотаций учить взрослых игровому взаимодействию и общению с детьми раннего возраста и развивать у них направленность на понимание и принятие возрастных и индивидуальных особенностей. Родителям предлагается помочь ребенку принять игровую роль, совместно что-то нарисовать, слепить. станцевать,

спеть. Это помогает не только лучше узнать возможности своего ребенка, понять его индивидуальные особенности, но и освоить новые способы организации игр и занятий, востребованных в домашних условиях.

Такие совместные досуги рекомендуется предварять игровыми занятиями, где родители обучаются игровому взаимодействию. Это предлагается в связи с тем, что на праздниках родители могут быть скованными, излишне требовательными, многие могут стесняться выполнять с ребенком игровые действия, что негативно отразится на эмоциональном состоянии малыша.

### План проведения совместных досугов

месяц	тема	цели и задачи	предварительная работа
1	2	3	4
<b>ДЕКАБРЬ</b>	В гостях у Снеговика	<i>Цель:</i> улучшить понимание между родителем и ребенком; оптимизировать психолого-эмоциональный контакт <i>Задачи:</i> обучить родителей и детей игровому взаимодействию способствующему развитию координации движений, чувства ритма, темпа; формировать положительное отношение к образу Деда Мороза.	Оформление зала. Изготовление родителей с детьми снежинок. Подготовка изображения снеговика.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Праздник молока	<i>Цель:</i> способствовать построению системы отношений детей с родителями и родителей с детьми. <i>Задачи:</i> формировать эмоционально-доверительные отношения между родителями и детьми; обучить родителей и детей игровому взаимодействию друг с другом на тактильном уровне.	Оформление зала под избу. Составление приглашений для родителей. Предварительное знакомство родителей с содержанием игр и потешек на первом занятии. Каждый родитель приносит на праздник для своего ребенка кружку для молока.

месяц	тема	цели и задачи	предварительная работа
1	2	3	4
<b>АПРЕЛЬ</b>	Весеннее настроение	<p><i>Цель:</i> создавать оптимальные условия для обеспечения эмоционально-комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><i>Задачи:</i> обучить родителей и детей игровому взаимодействию, способствующему накоплению положительного сенсорного и образного опыта; активизировать детско-родительские коммуникации.</p>	<p>Оформление зала под весенний лес. Подбор дидактического материала (цветные дорожки из ткани и плоскостные цветы по цвету дорожек, желтая гуашь, обои для рисования). На головах у детей шапочки, украшенные цветами. Каждый родитель приносит на праздник декоративную бабочку. Предварительное знакомство родителей с содержанием игр и потешек.</p>
<b>МАЙ</b>	Тематическая встреча «Капризы и упрямство»		<p>Разберемся в истоках детских капризов. Как преодолеть капризы. Справляемся с капризами. Советы психолога по подготовке ребенка к детскому саду. Кризис трех летнего возраста. В чем суть этого возрастного кризиса?</p>