



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»



## *Индивидуальные занятия*

### *«Хочу всё знать!»*

*на развитие интеллекта детей 5-7 лет*



*педагога-психолога  
Волкогон Г.В.*

# ПЛАН

## ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

*по интеллектуальному развитию*

**«Хочу всё знать!»**

### РАЗДЕЛ 1. ВНИМАНИЕ

№ упраж- нения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
1.1	<b>Занятие 1</b> <b>«Яблоко»</b>	Обучение способности: концентрировать внимание; уметь сосредотачиваться на зрительной информации; находить отличительные признаки похожих предметов	Три похожих яблока
1.2	«Хлопни в ладоши»	Обучение способности к переключению внимания	Не требуется
1.3	«Зачеркни букву»	Обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания	Вырезка из газеты или журнала (10Х10 см), карандаш
1.4	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
1.5	«Жмурки»	Снятие напряжения, повышение эмоционального тонуса; инициирование тактильных контактов	Шарф
1.6	<b>Занятие 2</b> <b>«Портрет»</b>	Обучение способности: концентрировать внимание; уметь сосредотачиваться на зрительной информации; уметь смотреть и видеть; уметь рисовать портрет в своем сознании	Кукла
1.7	«Зачеркни букву»	Обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания	Вырезка из газеты или журнала (10Х10см), карандаш
1.8	«Слушай музыку»	Развитие активного внимания	Магнитофон, аудиозапись с веселой мелодией
1.9	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
1.10	«Отражение»	Обучение моделированию внешних проявлений чувств	Не требуется
1.11	<b>Занятие 3</b> <b>«Ушки на макушке»</b>	Обучение способности: концентрировать внимание на слуховых сигналах; уметь слушать и слышать	Не требуется
1.12	«Корректирующие пробы»	Обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания	Ксерокопия (приложение 2, с. 62)
1.13	«Бубен и колокольчик»	Развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием инструментов	Бубен, колокольчик
1.14	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
1.15	«Повушка»	Обучение рефлексии; снятие эмоционального напряжения	Не требуется
1.16	<b>Занятие 4</b> <b>«Ушки на макушке»</b>	Обучение способности: концентрировать внимание на слуховых сигналах; уметь слушать и слышать звуки в новых условиях	Не требуется
1.17	«Корректирующие пробы»	Обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания	Ксерокопия (приложение 2, с. 62)
1.18	«Бубен, колокольчик, дудочка»	Развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием нескольких разных инструментов	Бубен, колокольчик, дудочка

№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
1.19	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
1.20	«Делай то, что я говорю и показываю»	Тренировка на дифференциацию заданий взрослого	Не требуется
1.21	<b>Занятие 5</b> «Пульс»	Обучение способности концентрировать внимание на ощущениях своего тела	Секундомер или часы
1.22	«Узор»	Развитие слухового внимания	Тетрадный лист в клеточку и карандаш
1.23	«Выложи кружочки»	Увеличение объема внимания	Два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета
1.24	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
1.25	«Приятное воспоминание»	Обучение приемам и методам овладения своим волнением	Не требуется
1.26	<b>Занятие 6</b> «Текстура»	Обучение способности распознавать предмет по тактильным ощущениям	Кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металлический брусок
1.27	«Узор»	Развитие слухового внимания	Тетрадный лист в клеточку и карандаш
1.28	«Погода»	Развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке	Картинки с изображением солнышка, тучки и дождика; зонт
1.29	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
1.30	«Тряпичная кукла»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Не требуется
1.31	<b>Занятие 7</b> «Мышка — птичка»	Обучение способности: к помехоустойчивости; максимально сосредоточиться, не обращая внимания на помехи; сосредоточить внимание на словесной инструкции	Не требуется
1.32	«Найди отличия»	Развитие концентрации внимания	Две картинки с похожими изображениями одного и того же предмета
1.33	«Погода»	Развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке	Картинки с изображением солнышка, тучки и дождика; зонт
1.34	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
1.35	«Скульптура»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется

## РАЗДЕЛ 2. ПАМЯТЬ

№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
2.1	<b>Занятие 1</b> «Запомни картинки»	Развитие зрительной памяти	Пять картинок с изображением знакомых предметов: стула, куклы, яблока, кастрюли, тарелки
2.2	«У оленя дом большой»	Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста	Не требуется
2.3	«Каскад слов»	Развитие объема кратковременной слуховой памяти	Список слов (с. 29)
2.4	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
2.5	«Улыбка»	Обучение целенаправленному управлению мышцами лица; обучение свойствам невербального общения	Не требуется
2.6	<b>Занятие 2</b> «Запомни картинки»	Развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени	Пять картинок с изображением знакомых предметов: стола, груши,

№ упраж- нения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
			стакана, платяга, шапки
2.7	«У оленя дом большой»	Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста	Текст (с. 29 упр. 2.2)
2.8	«Каскад слов»	Развитие объема кратковременной слуховой памяти	Список слов (с. 30—31)
2.9	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
2.10	«Встречаемся и прощаемся с улыбкой»	Усиление положительного эмоционального переживания	Не требуется
2.11	<b>Занятие 3</b> «Что изменилось?»	Обучение навыкам запоминания образа, ситуации	Две картинки с изображением одной и той же комнаты; на одной из картинок предметы переставлены и находятся в другом порядке
2.12	«Запомни и покажи» (Таблицы Ф.Е. Рыбакова)	Развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти	Таблицы Ф.Е. Рыбакова (приложение 4, 5 с. 64, 65)
2.13	«Спрячь игрушки»	Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Три игрушки
2.14	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
2.15	«От улыбки станет всем светлей...»	Усиление положительных эмоциональных переживаний; поднятие настроения	Текст песни
2.16	<b>Занятие 4</b> «Что изменилось?»	Обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени	Две картинки с изображением одной и той же комнаты; на одной из картинок предметы переставлены и находятся в другом порядке
2.17	«Купим мы, бабушка...»	Обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов	Текст (с. 33—35)
2.18	«Найди игрушки»	Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Три игрушки
2.19	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
2.20	«Тряпичная кукла»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Не требуется
2.21	<b>Занятие 5</b> «Рассмотри внимательно»	Развитие произвольного внимания	Любая сюжетная картинка
2.22	«Свет, зажгись!»	Развитие памяти на события	Настольная лампа или торшер
2.23	«Кто не на месте?»	Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Десять небольших игрушечных животных
2.24	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
2.25	«Скульптура»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения; развитие воображения и фантазии	Не требуется
2.26	<b>Занятие 6</b> «Рассмотри внимательно»	Развитие произвольного внимания и наблюдательности	Сюжетная картинка
2.27	Разучивание песни	Развитие умения удерживать и воспроизводить текст песни (долговременной памяти), развитие вербальной памяти	Текст песни
2.28	«Кто не на месте?»	Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Десять игрушек небольшого размера
2.29	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
2.30	«Дыхание»	Обучение приемам ритмичного дыхания для снятия напряжения; достижение состояния спокойствия и быстрого психотехнического отдыха	Не требуется
2.31	<b>Занятие 7</b> (групповое) «Шапокляк»	Развитие умения удерживать и воспроизводить информацию; развитие целенаправленного запоминания и припоминания; развитие вербальной памяти	Десять картинок с изображениями: яблока, груши, хлеба, колбасы, бананов, конфет, варенья, рыбы, яиц, чу- па-чупс + пять картинок с изображением любых других продуктов, овощей, фруктов; список с наименованием десяти продуктов (см. выше); сумка, кошелек; подставка для картинок

## РАЗДЕЛ 3. ВОСПРИЯТИЕ

№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
3.1	<b>Занятие 1</b> «Пирамидка»	Улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения	Пирамидка, состоящая из колец разных цветов
3.2	«Актер»	Обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями	Не требуется
3.3	«Дорисуй фигуры»	Развитие целостности восприятия	Ксерокопия фигур (приложение 6, с. 66)
3.4	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
3.5	«Шапка- невидимка»	Обучение переходу из одного эмоционального состояния в противоположное	Не требуется
3.6	<b>Занятие 2</b> «Пирамидка»	Улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения	Пирамидка, состоящая из колец разных цветов
3.7	«Форма»	Развитие наблюдательности, ориентирования на форму	Три предмета круглой формы и три предмета прямоугольной формы
3.8	«Дорисуй фигуры»	Развитие целостности восприятия	Ксерокопия(приложение 7, с. 67)
3.9	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
3.10	«Качели»	Обучение управлению своим состоянием, переходу из одного эмоционального состояния в противоположное, приемам саморегуляции	Не требуется
3.11	<b>Занятие 3</b> «Что забыл нарисовать художник?»	Развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Четыре карточки: на 1-й нарисована лиса без хвоста; на 2-й — расческа без зубчиков; на 3-й — машина без колес; на 4-й — рыба без плавников
3.12	«В нашей группе 100 ребятшек»	Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений	Текст (с. 44)
3.13	«Снежинки»	Развитие пространственных представлений	Ксерокопия (приложение 8, с. 68)
3.14	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
3.15	«Погладим котенка»	Развитие движений кисти рук, фантазии	Не требуется
3.16	<b>Занятие 4</b> «Что нарисовано?»	Развитие умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Набор карточек (4—10 шт.) с пунктирным изображением знакомых ребенку предметов, животных и т.д.
3.17	«В нашей группе 100 ребятшек»	Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений	Текст (с. 45—46)
3.18	«Снежинки»	Развитие пространственных представлений	Ксерокопия (приложение 8, с. 68)
3.19	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
3.20	«Кляксы»	Расслабление, снятие напряжения, эмоциональная разрядка	Большой лист бумаги, гуашь
3.21	<b>Занятие 5</b> «Определи звуки»	Развитие фонематического восприятия	Картинки с изображением шубы, петуха, ножа, цыпленка, самолета, машины, туфель, яблока, ложки, лимона
3.22	«В нашей группе 100 ребятшек»	Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений	Текст (с. 44, 45— 46)
3.23	«Точки»	Развитие ориентирования в пространстве	Ксерокопия (приложение 9, с. 69)
3.24	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
3.25	«Пантомима»	Развитие воображения и творческих способностей;	Не требуется



№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
		снятие эмоционального напряжения	
3.26	<b>Занятие 6</b> «Пуговицы»	Развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине	Большой набор разных пуговиц, среди которых три одинаковые
3.27	«Найди свой цвет»	Развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета	Флажки и пуговицы разного цвета
3.28	«Загадки»	Развитие способности по ряду признаков определять предмет	Любые загадки (см. с. 48)
3.29	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
3.30	«Угадай»	Повышение эмоционального тонуса, возможности активного самовыражения, развитие воображения	Не требуется
3.31	<b>Занятие 7</b> «Пуговицы»	Развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине	Большой набор разных пуговиц, среди которых должны быть пуговицы, одинаковые по цвету, форме, величине
3.32	«Регистр»	Развитие координации слухового и моторного анализаторов	Детское пианино или металлофон
3.33	«Загадки»	Развитие способности по ряду признаков определять предмет	Любые загадки (см. список литературы с. 72—73)
3.34	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
3.35	«Послушай, что за окном»	Обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах	Не требуется

## РАЗДЕЛ 4. МЫШЛЕНИЕ

№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
4.1	<b>Занятие 1</b> «Чего не хватает?»	Развитие способности устанавливать закономерность в изображении на основе зрительного и мыслительного анализа	Карточки с заданием (приложение 10, с. 70)
4.2	«Сыщик»	Развитие умения декодировать информацию	Схема кабинета психолога
4.3	«Сравнение предметов»	Развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам; развитие мыслительных операций	Пары слов (с. 52)
4.4	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
4.5	«Пчелки»	Обучение переходу из одного режима громкости в другой	Вырезанные из бумаги цветы, колокольчик
4.6	<b>Занятие 2</b> «Чего не хватает?»	Развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении	Карточки с заданием (приложение 11, с. 71)
4.7	«Сыщик»	Развитие умения декодировать информацию	Схема кабинета психолога
4.8	«Четвертый лишний»	Развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать	Пять карточек, на каждой из которых изображены четыре предмета, один — лишний
4.9	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
4.10	«Дыхание»	Обучение приемам ритмичного дыхания для снятия напряжения; достижение состояния спокойствия и быстрого психотехнического отдыха	Не требуется
4.11	<b>Занятие 3</b> «Четвертый лишний»	Развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать	Пять карточек, на каждой из которых изображены четыре предмета, один — лишний
4.12	«Сыщик»	Развитие умения кодировать информацию	Схема кабинета психолога, игрушка

№ упражнения	Содержание	Познавательные цели	Дидактический материал
1	2	3	4
4.13	«Сложи узор»	Развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	Кубики Б.П. Никитина «Сложи узор»
4.14	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется
4.15	«Улыбка»	Обучение целенаправленному управлению мышцами лица; обучение свойствам невербального общения	Не требуется
4.16	<b>Занятие 4</b> «Найди лишнее слово»	Развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков	Серии слов (с. 55)
4.17	«Същик»	Развитие умения кодировать информацию	Схема кабинета психолога
4.18	«Сложи узор»	Развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	Кубики Б.П. Никитина «Сложи узор»
4.19	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
4.20	«Встречаемся и прощаемся с улыбкой»	Усиление положительных эмоциональных переживаний	Не требуется (см. с. 56)
4.21	<b>Занятие 5</b> «Сложи узор»	Развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	Кубики Б.П. Никитина «Сложи узор»
4.22	«Тонет — не тонет»	Развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления	Таз с водой; пустой флакон и флакон, заполненный песком; теннисный и металлический шарики; деревянный брусок и камень; бумажный лист и стакан
4.23	«Угадай предмет»	Развитие мыслительных операций анализа и сравнения	15 картинок с изображением знакомых ребенку предметов
4.24	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
4.25	«Тряпичная кукла»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Не требуется (см. с. 57)
4.26	<b>Занятие 6</b> «Тонет — не тонет»	Развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления, умения обобщать	Таз с водой; пустой флакон и флакон, заполненный песком; теннисный и металлический шарики; деревянный брусок и камень; бумажный лист и стакан
4.27	«Мячик»	Развитие аналитического мышления	Мяч
4.28	«Угадай предмет»	Развитие мыслительных операций анализа и сравнения	15 картинок с изображением знакомых ребенку предметов
4.29	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
4.30	«Скульптура»	Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии	Не требуется (см. с. 58)
4.31	<b>Занятие 7</b> «Мостик»	Развитие мыслительных ассоциативных связей	Пять пар картинок: лес — гриб; книга — мальчик; ваза — цветы; плита — кастрюля; пуговица — игла
4.32	«Аналогии»	Развитие аналитического мышления	Мяч
4.33	«Сложи узор»	Развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	Кубики Б.П. Никитина «Сложи узор»
4.34	Психомышечная тренировка	Снятие мышечного напряжения, развитие тонкой моторики рук	Не требуется
4.35	«Кляксы»	Расслабление, снятие напряжения, эмоциональная разрядка	Большой лист бумаги, гуашь